

الانسجام الصوتي والتناسك النصي

في آيات سورة يوسف

د/أحمد عبد الله أحمد نصير

أستاذ علم اللغة المساعد بكلية الآداب

جامعة السويس

المُلخَص:

من خلال هذه الدراسة نستطع أن نعرف - بطريقة علمية وملموسة - من أين يأتي الحكم على قصة يوسف في القرآن بأنها أحسن القصص، بعدما كنا - قديماً - نحس بأنها أحسن القصص ونقرأ بذلك دون أن ندرك كنهه هذا الحسن، حيث تبين لنا من هذه الدراسة أن قصة يوسف - عليه السلام - كما وردت في القرآن الكريم كانت أحسن القصص بسبب تميز آياتها بالانسجام الصوتي والتناسك الدلالي، وتميز نصها بدقة السبك وحسن الصياغة وجودة المضمون، كل ذلك كفّل لها أن تأتي بأجمل مبنى وأجلى معنى، وتعبّر عن معاني شتى ومشاعر عدا.

Summary

The present study enables us to know in a practical and concrete way why Joseph's story in the Qur'an is considered to be the best of stories. As we used to consider it the best of stories without knowing the reality of this consideration, this study reveals that the story of Joseph, peace be upon him, as mentioned in the Qur'an, is the best of the stories because of the distinction of its verses with sound harmony and coherence of its meanings and the distinction of its text with accuracy of form and quality of content. All these reasons have ensured that it comes with the prettiest form and the clearest meaning and represent various meanings and many feelings

مقدمة:

من السور القرآنية التي نالت حظاً كبيراً من الدراسة والتحليل سورة يوسف، فهناك مَنْ تَنَاوَلَهَا مِنَ الْجَانِبِ الْبَلَاغِيِّ^(١)، وهناك مَنْ تَنَاوَلَهَا مِنَ الْجَانِبِ الْأَدْبِيِّ فِي الْقِصَّةِ^(٢)، وهناك مَنْ تَنَاوَلَهَا مِنَ الْجَانِبِ اللَّغَوِيِّ^(٣)، لَكِنْ لَمْ تُعْمَدْ دَرَسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ بِالرِّبْطِ بَيْنَ جَانِبَيْ الْأَنْسِجَامِ الصَّوْتِيِّ، وَالتَّمَاثُكِ النَّصِّيِّ فِي سُورَةِ يُوسُفَ^(٤) بِمَهْدَفِ الْوَصُولِ إِلَى نَتَائِجِ عِلْمِيَّةٍ مَلْمُوسَةٍ، وَقَدْ كَانَتْ تِلْكَ الدَّرَاسَةُ مَطْلُوبَةً لِسُورَةِ يُوسُفَ؛ لِأَنَّ سُورَةَ يُوسُفَ تُمَثِّلُ وَحِدَةً دَلَالِيَّةً كُلِّيَّةً مَتَمَاثُكَةً، تَحَقَّقَتْ مِنْ خِلَالِ تَضَافِرِ عُنَاوَرِ لُغَوِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، تَحْتَاجُ إِلَى مَنَهْجٍ مَتَكَامِلٍ لِاسْتِجْلَاءِ هَذِهِ الْعُنَاوَرِ، وَبَيَانِ دَوْرِ كُلِّ مَنَهَا فِي تَحْقِيقِ الْأَنْسِجَامِ الصَّوْتِيِّ وَالتَّمَاثُكِ النَّصِّيِّ وَالدَّلَالِيَّ لِتِلْكَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ، لِذَا: تَعَمَّدْتُ فِي دَرَايَتِي سُورَةَ يُوسُفَ أَنْ أَتَنَاوَلَ هَذَيْنِ الْجَانِبَيْنِ، مَعْتَمِدًا عَلَى الْمَنَهْجِ الْوَصْفِيِّ التَّحْلِيلِيِّ لِإِبْضَاحِ مَظَاهِرِ الْأَنْسِجَامِ الصَّوْتِيِّ وَتَحْلِيلِهِ فِي ضَوْءِ الدَّرْسِ الصَّوْتِيِّ الْحَدِيثِ، وَإِبْرَازِ مَظَاهِرِ التَّمَاثُكِ النَّصِّيِّ فِي ضَوْءِ اللَّسَانِيَّاتِ النَّصِّيَّةِ، مَلْتَزِمًا بِرَوَايَةِ حَفْصِ عَنِ عَاصِمٍ، وَإِلَيْكَ الدَّرَاسَةُ الَّتِي جَاءَتْ فِي مَبْحَثَيْنِ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِي:

المبحث الأول: الانسجام الصوتي في سورة يوسف

الانسجام الصوتي يعني تأثر الأصوات اللغوية بعضها ببعض تأثراً يُنتُجُ عَنْهُ تَنَاسُقٌ ذُو وَقْعٍ فِي النُّفُوسِ وَتَأْتِيرٌ فِي الْقُلُوبِ^(٥)، يَقُولُ ابْنُ أَبِي الْإِصْبَعِ: "الانسجام أن يأتي الكلام متحدراً كتحدر الماء المنسجم سهولة سبكٍ وعذوبة ألفاظٍ، حتى يكون للجملة من المثور والبيت من الموزون وقعٌ في النفوس وتأثيرٌ في القلوب ما ليس لغيره، مع خلوه من البديع، ويُعَدُّهُ عَنِ الْقَلْبِ نَسِجٌ مُقَطَّعٌ"^(٦) الْإِنْسِجَامُ الصَّوْتِيُّ فِي آيَاتِ سُورَةِ يُوسُفَ، وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِ مَظَاهِرِهِ: تَنَاسُقُ النَّسِجِ الْمَقْطَعِيِّ لِلآيَاتِ، وَالتَّخْلُصُ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ، وَالْإِقْلَابِ، وَالْإِدْغَامِ، وَالْمَدِّ، وَالْفَاصِلَةِ، وَإِلَيْكَ الْإِبْضَاحُ:

أولاً: تناسق النسيج المقطعي لآيات سورة يوسف:

جاء النسيج المقطعي^(٧) لآيات سورة يوسف على هيئة مقاطع صوتية قصيرة ومتوسطة، وختلت بنية الآيات تماماً من المقاطع الصوتية الطويلة^(٨)، ولم يأت المقطع الطويل إلا مرتين في الأحرف المقطعة في مطلع السورة، ومرة واحدة في ختام كل آية عند الوقوف على رءوس الآيات، وهذا مؤضِّحٌ فِي الْجَدُولِ النَّوعِيِّ لِلنَّسِجِ الْمَقْطَعِيِّ فِيمَا بَعْدَ، وَجِئْتُ بِآيَاتِ السُّورَةِ عَلَى هَيْئَةِ مَقْطَاعٍ صَوْتِيَّةٍ قَصِيرَةٍ وَمَتَوَسِّطَةٍ لَهُ دَلَالَتُهُ، فَمَعْلُومٌ أَنَّ الْمَقْطَاعَ الصَوْتِيَّةَ الْقَصِيرَةَ وَالْمَتَوَسِّطَةَ مَتَقَارِبَةً مِنْ نَاحِيَةِ

دفقة النفس حين النطق بها، مما يجعلها ذات إسماعٍ قوي، لذا، كان اعتماد بنية آيات السورة الكريمة على المقاطع الصوتية القصيرة والمتوسطة المتناسقة صوتياً مناسباً تماماً لقصة يوسف في القرآن الكريم، حيث جعل آيات السورة تغزو الأسماع وتحمّلها - بعد سماع كل آية - على متابعة ما يُتلى بعدها؛ لأن هذه المقاطع صغيرة الكم - مع قوة إسماعها - تساعد على زيادة الحركة وتواليها، مما يجعل إيقاعها سريعاً، يدعو القارئ والمستمع إلى متابعة أحداث قصة يوسف وعدم الانصراف عنها، فيتابع جميع عناصر قصة يوسف من شخصيات^(٩)، وحدث^(١٠)، ووزمان^(١١)، ومكان^(١٢)، وحبكة^(١٣)، وحل^(١٤)، و... إلخ.

وليس اعتماد بنية آيات سورة يوسف على المقاطع الصوتية القصيرة والمتوسطة المتناسقة صوتياً هو أهم ما يميّز بنية آيات تلك السورة، إنما امتازت آيات السورة أيضاً بمقاطع صوتية متنوعة من حيث الانغلاق والانفتاح، جاءت متماسكة ومتشابهة فيما بينها من خلال التحامها عن طريق التماثل Assimilation تارة، وعن طريق التخالف Dissimilation تارة أخرى، ومجيء أنواع من التخالف وسط أنواع من التماثل في المقاطع الصوتية (من حيث الانغلاق والانفتاح ومن حيث الكم) يحدّث أثراً سمعياً عذّباً، يحسّه المتلقي ولا يدرك كُنْهه، لكنه يدعو القارئ إلى مواصلة قراءة السورة، ويُرغّب المستمع في متابعة أحداث قصة يوسف وعدم الانصراف عنها.

ولما كان البحث لا يتسع لتحليل النسيج المقطعي لجميع آيات سورة يوسف، فسأكتفي بالتمثيل بآيتين من مطلع السورة الكريمة، أعرضهما على الدرس الصوتي الحديث؛ لتحليل أنسجتهما المقطعية تحليلاً صوتياً لمعرفة مدى تناسق تلك الأنسجة، وإليك الآيتين:

التقسيم المقطعي للآية الأولى: الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ①

| | | | | |
|-------|-------|-------|-----|-----|
| مفتوح | قصير | ص ح | أ | ١- |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | ب | ٢- |
| مغلق | طويل | ص ح ص | لام | ٣- |
| مغلق | طويل | ص ح ص | راء | ٤- |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | ث | ٥- |
| مفتوح | قصير | ص ح | ف | ٦- |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | آ | ٧- |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | يا | ٨- |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | ث | ٩- |
| مفتوح | قصير | ص ح | ك | ١٠- |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | تا | ١١- |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | ب | ١٢- |
| مفتوح | قصير | ص ح | م | ١٣- |
| مغلق | طويل | ص ح ص | بين | ١٤- |

التحليل:

بالنظر في النسيج المقطعي للآية الأولى من سورة يوسف يتبين ما يلي:

أ - من حيث الصوامت والصوائت:

حَلَّتْ كلمات الآية من أي تنافر بين أصواتها، وعدم التنافر بين الأصوات دليل من أدلة الانسجام وعلامة من علامات الفصاحة^(١٥).

ب - من حيث نوع المقاطع وكمها:

- اعتمدت الآية على المقاطع المتوسطة والقصيرة، وهي مقاطع متقاربة من حيث دفقة النفس.

- اعتمدت الآية على المقاطع المفتوحة والمغلقة بنسب متساوية (بنسبة ٥٠% للمقاطع المفتوحة ومثلها للمغلقة)، حيث جاء المقطع الأول مفتوحا يعقبه أربعة مقاطع مغلقة، ثم ثلاثة مفتوحة، ثم مقطع مغلق، ثم مقطعان مفتوحان، ثم مقطع مغلق، ثم مقطع مفتوح يعقبه مقطع مغلق في حالة الوقف^(١٦).
- يوجد بين مقاطع الآية تجانس على النحو التالي: فالمقطع الأول والسادس والعاشر والثالث عشر كلها مقاطع قصيرة متماثلة، ويتخلل هذا التماثل تخالفٌ على النحو التالي: فالمقاطع: الثاني والخامس والسابع والثامن والتاسع والثامن والحادي عشر والثاني عشر كلها مقاطع متوسطة، والمقطع الثالث والرابع والرابع عشر كلها مقاطع طويلة، وهذا التماثل والتخالف يجذث في نسقٍ صوتي رائع.
- المقاطع التي تكوّنت منها بنية الآية الأولى (الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ) مقاطع متقاربة من حيث الكم، حيث جاءت كلها مقاطع قصيرة ومتوسطة، عدا المقطع الأخير في حالة الوقف عليه.
- المقاطع الأربعة عشر التي تكوّنت منها بنية الآية الأولى مقاطع متتابعة متناسقة صوتيا من حيث الكم والكيف كما يتضح من الرسم التوضيحي للمقاطع الصوتية.
- ما اشتملت عليه بنية الآية الأولى من مقاطع متقاربة من حيث الكم ومتناسقة من حيث الكيف يجعل نطقها يتم بسلاسة، وسماعها يتم بوضوح.
- من حيث الصوامت يوجد تجانس استهلاكي بين المقطعين الأول (أ) والسابع (ء)؛ لاعتمادهما على صوت الهمزة مع اختلافهما فقط في كم الحركة التي يعتمد عليها كل منهما، فالحركة في الأول أمامية قصيرة، وفي الثاني أمامية طويلة، ويوجد تجانس تام بين المقطعين: الثالث (لف) والرابع (لام)؛ حيث إن الصامت في المقطعين هو اللام، ويوجد تجانس أيضا بين المقطعين: الخامس (تد) والتاسع (تد)، وهناك تجانس أيضا بين المقطعين: الثاني عشر (بل) والثالث عشر (م)؛ لاعتماد أحدهما على الباء واعتماد الآخر على الميم، وعلى الرغم من الاختلاف في نوع الصامت بين الباء والميم لكن عناصر التشابه بينهما في المخرج والصفات أدت دورها في الانسجام، فالباء صوت صامت شفوي شديد مجهور مرقق، والميم صامت شفوي شديد مجهور مرقق، وعموما كل ألوان التجانس بين مقاطع الآية الأولى أدى دورا كبيرا في الانسجام الصوتي.

- المقاطع الأربعة الأولى التي تُكُونُ بِنْيَةَ (الر) مقاطع متناسقة صوتيا من حيث الكم، حيث تبدأ بمقطع قصير، يتلوه مقطع متوسط، يتلوها مقطعان طويلان عند الوقف، والتناسق نابع من تدرج المقاطع الأربعة من حيث دفقة النفس، من الدفقة الصغرى إلى المتوسطة إلى الكبرى، حيث البدء بمقطع قصير ثم متوسط ثم مقطعان طويلان، في حالة الوقف على نهاية الأحرف المقطعة (الر) وعدم وصلها بما بعدها.
- تشعر بتناسق عجيب في النطق بنسيج مقاطع (الر)، حيث البدء بمقطع قصير ثم مقطع متوسط ثم مقطعان طويلان، ثم استئناف النطق بمقاطع متوسطة وقصيرة في قوله تعالى (تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ)، ثم العود مرة أخرى للختام بمقطع طويل (بَيْنَ) في ختام الآية، هذا المقطع الطويل أحدث انسجاما صوتيا مع المقطعين الطويلين: الثالث (لام) والرابع (راء)، مما جعل كلمات الآية (الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ) تأتي متناغمة ومتجاذبة فيما بينها.
- الوقفُ الصوتي^(١٧) على اللام والراء بعد الحركة الطويلة في الأحرف المقطعة في الآية تَوَافَق مع مقطع ختام الآية (بَيْنَ) وانسجم معه، وساعد في وضوح الصورة السمعية التي ترسمها الآية.

التقسيم المقطعي للآية الثانية: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----|
| مغلق | متوسط | ص ح ص | إِنْ | ١ |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | نَا | ٢ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | أَنْ | ٣ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | رَلْ | ٤ |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | نَا | ٥ |
| مفتوح | قصير | ص ح | هُ | ٦ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | فُرْ | ٧ |
| مفتوح | متوسط | ص ح ح | آ | ٨ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | نُنْ | ٩ |
| مفتوح | قصير | ص ح | عَ | ١٠ |
| مفتوح | قصير | ص ح | رَ | ١١ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | بِيْ | ١٢ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | يْنَ | ١٣ |
| مفتوح | قصير | ص ح | أَ | ١٤ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | عَكَ | ١٥ |
| مفتوح | قصير | ص ح | أَ | ١٦ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | كُمْ | ١٧ |
| مغلق | متوسط | ص ح ص | تَعُ | ١٨ |
| مفتوح | قصير | ص ح | قِ | ١٩ |
| مغلق | طويل | ص ح ص | لُونُ | ٢٠ |

التحليل:

- المقاطع التي تكوّنت منها بنية الآية الثانية ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ مقاطع متقاربة من حيث الكم، حيث جاءت كلها مقاطع قصيرة ومتوسطة، عدا المقطع الأخير في حالة الوقف عليه (مقطع الفاصلة).
- المقاطع التي تكوّنت منها بنية الآية الثانية أ مقاطع متتابعة متناسقة صوتيا من حيث الكم والكيف كما يتضح من الرسم.

- ما اشتملت عليه بنية الآية الثانية من مقاطع متقاربة من حيث الكم ومتناسقة من حيث الكيف يجعل نطقها يتم بسلاسة، وسماعها يتم بوضوح.
 - مجيء المقاطع الطويلة في الآيتين منبورة يجعل النبر عنصراً صوتياً مؤثراً، يشارك العناصر الصوتية الأخرى (كالتنغيم والوقف) في وضوح الصورة السمعية للآيتين.
 - تَكُونُ نَسِيحٌ (الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ) من أربعة عشر مقطعاً وتَكُونُ نَسِيحٌ ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ من عشرين مقطعاً بالصورة المبينة في الرسم من شأنه أن يُجِدِّث انسجماً صوتياً عجيبيًا، يأتي معه نطق الكلمات مقرونًا بوقعٍ موسيقيٍّ مؤثرٍ في كيان القارئ أو المتلقي، ووقعٌ تستريح له الأذن، وتطرب له النفس.
 - المقاطع التي تَكُونُ منها بنية الآية الأولى (الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ) والآية الثانية ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ مقاطع متتابعة متناسقة صوتياً من حيث الكم والكيف، ومن شدة تناسقها تجد أنك ما إنْ تسمعها أو تلوها إلا تستقر دلالتها في عقلك وقلبك بمجرد خروجها من شفتيك أو بمجرد دخولها أذنيك، وما ساعد على سرعة وصولها إلى القلب إلا ما هي عليه من بناء محكم ونسق صوتي منسجم، يقف محللو الأصوات أمام تناسقها في خضوع وحشوع.
 - المقطع الطويل الأخير من الآية الثانية (لُونْ) تواءم مع المقطع الطويل (بِينْ) في ختام الآية الأولى، وأحدثا معاً انسجماً صوتياً مع المقطعين الطويلين في الآية الأولى: الثالث (لام) والرابع (راء)، مما جعل فواصل آيات السورة تأتي متناغمة ومتحاذبة فيما بينها.
- الجدول النوعي للمقاطع الصوتية للآيتين الأوليين من حيث الطول والقصر

| م | نوع المقطع | عدد وروده في الآيتين الأوليين | نسبته المئوية |
|---|---------------|-------------------------------|---------------|
| ١ | مقطع قصير | ١٠ | ٢٩.٤١% |
| ٢ | مقطع متوسط | ٢٠ | ٥٨.٨٢% |
| ٣ | مقطع طويل | ٤ | ١١.٧٦% |
| | مجموع المقاطع | ٣٤ | |

ثانيا: التخلص من التقاء الساكنين

أثبتت البحوث الصوتية الحديثة "أن الأصل في كل كلام أن تتصل أجزاؤه اتصالاً وثيقاً وأن تتداخل مقاطعه، ... وأن الكلمات في وصل الكلام لا تكاد تتميز معالمها ولا تستقل بأجزائها، بل يتداخل بعضها في بعض ويصبح الكلام كتلة واحدة"^(٨)، وقد أحس نحاة العربية القدماء بوثوق الصلة بين الكلمات في الكلام الموصول، وأجمعوا على أنه حين تتجاوز كلمتان بينهما ساكنان ملتقيان، عند النطق بهما في وصل الكلام يتم التخلص من التقاء الساكنين بطريقتين: بال حذف أو بالتحريك^(٩)، ويكون التحريك بالكسر أو الفتح أو الضم، ورأى جمهور النحاة أن الأصل في التحريك: الكسر^(١٠)؛ لأنه الأكثر في كلام العرب^(١١).

وعلى الرغم من أن التخلص من التقاء الساكنين يُعدّ من خصائص العربية، إلا أنه مثّل في تلاوة القرآن الكريم مظهرًا من مظاهر الانسجام الصوتي في البناء القرآني، وإليك مواضع التخلص من التقاء الساكنين بالتحريك في سورة يوسف^(١٢)، وسأبدأ بأمثلة التخلص من التقاء الساكنين بالتحريك بالكسر؛ لاعتباره الأصل في التحريك والأكثر في كلام العرب، كما ذكر جمهور النحاة:

١- مواضع التخلص من التقاء الساكنين بالتحريك بالكسر

الكسر هو الأصل في التخلص من التقاء الساكنين بالحركات، وقاعدته إذا وِى الساكنَ حرفٌ صحيح ساكن يجرّك الأول بالكسر، وقد تمّ تحريك أحد الساكنين بالكسر في سورة يوسف في المواضع الخمسة التالية:

١- تاء التأنيث الداخلة على اللفظ المبدوء بساكن مسبوق بهمزة وصل، في قوله تعالى: وَقَالَتْ

أُخْرِجِي^{٣١}

٢- ميم (أم) الداخلة على اللفظ المبدوء بساكن مسبوق بهمزة وصل، في قوله تعالى: أَمِ اللَّهُ^{٣٢}

٣- نون (إن) الداخلة على اللفظ المبدوء بساكن مسبوق بهمزة وصل، في قوله تعالى: إِنْ

الْحَكِيمِ^{٣٣}

٤- نون (من) الداخلة على اللفظ المبدوء بساكن مسبوق بهمزة وصل، في قوله تعالى: وَمَنْ

اتَّبَعَنِي^{٣٤}

٥- نون (عَنْ) الداخلة على اللفظ المبدوء بساكن مسبقو بمهزة وصل، في قوله تعالى: عَنِ الْقَوْمِ ١٧.

التفسير الصوتي للتحريك بالكسر:

في الأمثلة السابقة - بعد النطق بوصل الكلام وبعد حذف همزة الوصل - تَكُونُ بين كل كلمتين مقطع مرفوض في أبنية العربية^(٢٣)، ألا هو المقطع الخامس {ص ح ص}، فتمَّ التخلص منه بإضافة حركة قصيرة للصلامت الأول، فتحوَّل المقطع الخامس {ص ح ص} إلى مقطعين: {ص ح} + {ص ح ص}، وهذان المقطعان من المقاطع المقبولة في أبنية العربية، أحدهما من النوع الأول والآخر من النوع الثالث، ويمكن إيضاح ذلك على النحو الآتي:

المثال: (عَنِ الْقَوْمِ ١٧)، كان في حالة عدم الوصل: عَنِ الْقَوْمِ، ثم صار عند الوصل ← عَنِ الْقَوْمِ، وتفسير ذلك بالجدول الآتي:

| الكلمتان المتجاورتان | صورتها بعد حذف همزة الوصل | المقطع المتكون من وصلهما بدون اللجوء للتحريك | ما حدث بعد التحريك |
|----------------------|---------------------------|--|--|
| عَنِ الْقَوْمِ | عَنِ الْقَوْمِ | {ص ح ص} من النوع الخامس | تم إضافة حركة قصيرة للصلامت الأول (ن) فتحوَّل المقطع الخامس {ص ح ص} إلى مقطعين: (عَ) {ص ح} + (نِ) {ص ح ص}، والمقطعان من المقاطع المقبولة في أبنية العربية، أحدهما من النوع الأول والآخر من النوع الثالث. |

ومثل هذا يقال في بقية الأمثلة.

٢- مواضع التحريك بالفتح

وقد تمَّ تحريك أحد الساكنين بالفتح في مثال واحد في سورة يوسف، هو تحريك نون (مِنْ) الجارة في تسعة عشر موضعًا هي:

قوله تعالى: مِنْ الزَّاهِدِينَ ٢٠، مِنْ الْكَاذِبِينَ ٢١، مِنْ الصَّادِقِينَ ٢٧، مِنْ الْخَاطِئِينَ ٢٨، مِنْ الصَّغِيرِينَ ٣٢، مِنَ الْجَاهِلِينَ ٣٣، مِنَ الْمُحْسِنِينَ ٣٤، مِنَ اللَّهِ ٣٧، مِنَ اللَّهِ ٣٨، مِنَ الْمُحْسِنِينَ ٣٨، مِنَ اللَّهِ ٣٩، مِنَ الْحُزْنِ ٤٠، مِنَ الْهَالِكِينَ ٤٥، مِنَ اللَّهِ ٤٦، مِنَ اللَّهِ ٤٦، مِنَ السِّجْنِ ٥٣، مِنَ الْمَلِكِ ٥٤، مِنَ الْمُشْرِكِينَ ٥٨.

في هذه المواضع تم فتح نون (من) الجارة بسبب مجيء لام (أل التعريفية) الساكنة بعدها مباشرة، والأصل في نون (من) الجارة أن تكون ساكنة إذا وليها متحرك، كما في (من قبلك)، أما إذا وليها لام (أل التعريفية) الساكنة فتُحَرِّك بالفتح كما في الأمثلة السابقة.

التفسير الصوتي للتحريك بالفتح:

المثال: (مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٦٦﴾)، كان في حالة عدم الوصل: مِنْ الْكَاذِبِينَ، ثم صار عند الوصل ← مِنْ لَكَاذِبِينَ، وتفسير ذلك بالجدول الآتي:

| الكلماتان المتجاورتان | صورتهما بعد حذف همزة الوصل | المقطع المتكون من وصلهما بدون اللجوء للتحريك | ما حدث بعد التحريك |
|-----------------------|----------------------------|--|---|
| مِنَ الْكَاذِبِينَ | مِنَ لَكَاذِبِينَ | مِن لْ {ص ح ص ص} مقطع من النوع الخامس | تم إضافة حركة قصيرة للصلامت الأول (ن) فتحول المقطع الخامس {ص ح ص ص} إلى مقطعين: (و) {ص ح} + (نل) {ص ح ص}، والمقطعان من المقاطع المقبولة في أبنية العربية، أحدهما من النوع الأول والآخر من النوع الثالث. |

وأما لماذا تم تحريك نون (عن) بالكسر ونون (من) بالفتح، فقد أجاب عن ذلك ابن خالويه قائلاً: فإن قيل: لم فُتِحَتِ النون في قولك: مِنَ الشَّيْطَانِ، وكُسِرَتِ النون في قولك: عَنِ الشَّيْطَانِ؟ فالجواب في ذلك أن النون حُرِّكَتْ فيهما لالتقاء الساكنين غير أنهم اختاروا الفتح في (من)؛ لانكسار الميم، واختاروا الكسر في (عن)؛ لانفتاح العين^(٢٤).

ثالثاً: الإدغام

الإدغام لغة: الإدخال والدمج بين شيئين أو حرفين، أما اصطلاحاً فيعني دمج حرفين أحدهما متحرك والآخر ساكن، واللفظ بهما على أنهما حرف واحد مشدد، وليس حرفين، والنطق بهما من مخرج واحد.

أسباب الإدغام

للإدغام عدة أسباب، تتمثل في:

١ - التماثل:

وهو اتحاد الحرفين في المخرج والصفة، كإدغام الباء في الباء والميم في الميم، وقد حدث الإدغام في سورة يوسف بسبب التماثل في واحد وعشرين موضعا متمثلا في إدغام النون في النون، والميم في الميم، واللام في اللام في المواضع التالية:

- إدغام النون في النون في عشرة مواضع:

في قوله تعالى: لَا تَأْمَنَّا ١١١، وقوله: وَإِنَّا ١١٢، وقوله: وَإِنَّا ١١٣، وقوله: إِنَّا ١١٤، وقوله: إِنَّا ١١٥، وقوله: مَن نَّشَاءُ ١١٦، وقوله: مَن نَّشَاءُ ١١٧، وقوله: أَن تَأْخُذَ ١١٨، وقوله: رَجَالًا نُوحِيَ ١١٩.

ملحوظة: قرئت كلمة (لَا تَأْمَنَّا) في رواية حفص بالإدغام الكبير، حيث جاء في الكلمة نونان متحركتان (لا تَأْمَنَّا)، فتم تسكين النون الأولى وإدغامها في النون الثانية المماثلة لها فصارت (لَا تَأْمَنَّا) (٢٥)، وقرئت بالرّوم والإشمام (٢٦).

- إدغام الميم في الميم في عشرة مواضع:

في قوله تعالى: وَعَابَاؤُكُمْ مَّا ١٢٠، وقوله: لَكُمْ مِّن ١٢١، وقوله: عَنْكُمْ مِّن ١٢٢، وقوله: عَنْهُمْ مِّن ١٢٣، وقوله: عَلِمْتُمْ مَّا ١٢٤، وقوله: عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا ١٢٥، وقوله: هَلْ عَلِمْتُمْ مَّا ١٢٦، وقوله: وَجَاءَ بِكُمْ مِّنَ الْبَدْوِ ١٢٧، وقوله: وَهُمْ مُّشْرِكُونَ ١٢٨، وقوله: إِلَيْهِمْ مِّن ١٢٩.

- إدغام اللام في اللام في موضع واحد: في قوله تعالى: أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ ١٣٠

٢ - التقارب:

وهو أن يتم تقارب وتجاور بين الحرفين، ويكون ذلك في مخرج الحرف والصفة التي يتصف بها، مثل إدغام النون مع اللام، وقد حدث الإدغام في سورة يوسف بسبب التقارب في ستة عشر موضعا متمثلا في إدغام النون في اللام، وإدغام النون في الراء في المواضع التالية:

- إدغام النون في اللام في اثني عشر موضعا:

في قوله تعالى: ءَأَيُّتُّ لِّلْسَاءِلِينَ ١٣١، وقوله: إِنَّا إِذَا لَخِيسُوتَ ١٣٢، وقوله: وَأُخْرَىٰ يَأْسِتِ ١٣٣، وقوله: خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ءَأَمَنُوا ١٣٤، وقوله: يَاخُ لَكُمْ ١٣٥، وقوله: لَدُو عِلْمٍ لِّمَا ١٣٦

عَلَّمَنَّهُ ﴿٦٨﴾، وقوله: أَحْ لَّهُ ﴿٧٧﴾، وقوله: لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ ﴿٧٣﴾، وقوله: ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٣﴾،
وقوله: حَيْرٌ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا ﴿١٣٥﴾، وقوله: عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٣٣﴾، وقوله: وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٣١﴾

- إدغام النون في الراء في أربعة مواضع:

في قوله تعالى: تَوَلَّىٰ أَنْ رَبَّاءَ ﴿٤٦﴾، وقوله: عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥٢﴾، وقوله: مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ ﴿٨٧﴾، وقوله:
مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ ﴿٨٧﴾.

وقد تم إدغام النون في اللام وفي الراء بسبب تقارب مخرج اللام والراء من مخرج النون.

٣- التجانس:

وهو أن ينسجم الحرفان ويخرجان من المخرج نفسه، مع وجود اختلاف في الصفة التي يتصف بها كل حرف من الحرفين، كالتاء مع الدال، وقد حدث الإدغام في سورة يوسف بسبب التجانس في خمسة عشر موضعا متمثلا في إدغام النون في الميم في المواضع التالية:

في قوله تعالى: عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٥٠﴾، وقوله: قَائِلٌ مِّنْهُمْ ﴿١٣٠﴾، وقوله: شَاهِدٌ مِّنْ
أَهْلِهَا ﴿٦١﴾، وقوله: وَلِيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ ﴿٣٢﴾، وقوله: نَاجٍ مِّنْهُمَا ﴿٤٦﴾، وقوله: قَلِيلًا مِّمَّا
تَأْكُلُونَ ﴿٥٧﴾، وقوله: قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصُونَ ﴿٤٨﴾، وقوله: مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ ﴿٦١﴾، وقوله: مِنْ أَبْوَابٍ
مُّتَفَرِّقَةٍ ﴿٧٧﴾، وقوله: نَرَفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ ﴿٧٦﴾، وقوله: سَرٌّ مَّكَانًا ﴿٧٧﴾، وقوله: مَوْثِقًا مِّنْ
اللَّهِ ﴿٨٧﴾، وقوله: وَجِئْنَا بِبِضْعَةٍ مُّزَجَلَةٍ ﴿٨٨﴾، وقوله: وَكَأَيِّنْ مِّنْ ﴿١٣٥﴾، وقوله: غَدِيشِيَّةٌ مِّنْ عَدَابِ
اللَّهِ ﴿١٣٧﴾.

وقد تم إدغام النون في الميم بسبب اشتراكهما في كثير من الصفات.

التفسير الصوتي للإدغام:

يُدْغَمُ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي حَيْثُ يَتَّصِلُ الْحَرْفُ السَّاكِنُ بِمِثْلِهِ الْمُتَحَرِّكُ مِنْ غَيْرِ أَنْ تَفْصَلَ الْحَرَكَةُ
بَيْنَهُمَا أَوْ الْوَقْفُ، فَيَصِيرَانِ لَشِدَّةِ اتِّصَالِهِمَا كَحَرْفٍ وَاحِدٍ، يَرْتَفِعُ اللَّسَانُ عَنْهُمَا رَفْعَةً وَاحِدَةً
شَدِيدَةً فَيَصِيرُ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ كَالْمُسْتَهْلَكِ عَلَى حَقِيقَةِ التَّدَاخُلِ وَالْإِدْغَامِ، وَذَلِكَ طَلِبًا لِلتَّخْفِيفِ،
لَأَنَّهُ ثَقُلَ عَلَيْهِمُ التَّكْرِيرُ وَالْعَوْدُ إِلَى حَرْفٍ بَعْدَ النُّطْقِ بِهِ وَصَارَ ذَلِكَ ضَيْقًا فِي الْكَلَامِ بِمَنْزِلَةِ الضَّيْقِ
فِي الْخَطِّ عَلَى الْمُقَيَّدِ؛ لِأَنَّهُ إِذَا مَنَعَهُ الْقَيْدُ مِنْ تَوْسِيعِ الْخَطِّ صَارَ كَأَنَّهُ إِنَّمَا يَقِيدُ قَدَمَهُ إِلَى مَوْضِعِهَا
الَّذِي نَقَلَهَا مِنْهُ، فَثَقُلَ ذَلِكَ عَلَيْهِ، فَلَمَّا كَانَ تَكَرُّرُ الْحَرْفِ كَذَلِكَ فِي الثَّقَلِ، حَاطُوا تَخْفِيفَهُ بِأَنْ
يَدْغَمُوا أَحَدَهُمَا فِي الْآخَرِ، فَيَضَعُوا أَلْسِنَتَهُمْ عَلَى مَخْرَجِ الْحَرْفِ الْمَكْرَرِ وَضِعَةً وَاحِدَةً، وَيَرْفَعُوهَا

بالحرفين رفعة واحدة؛ لئلا ينطقوا بالحرف ثم يعودوا إليه، فإذا أسكنوا الأول منهما أدغموا، فيتصل بالثاني، وإذا حركوه لم يتصل به؛ لأن الحركة تحول بينهما، لأن محل الحركة من الحرف بعده، ولذلك يمتنع إدغام المتحرك^(٢٧).

الجدول النوعي للإدغام في سورة يوسف

| م | الإدغام | عدده |
|---|----------------------|------|
| ١ | الإدغام بسبب التماثل | ٢١ |
| ٢ | الإدغام بسبب التجانس | ١٥ |
| ٣ | الإدغام بسبب التقارب | ١٦ |
| | المجموع | ٥٢ |

رابعاً: الإقلاب

الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه، واصطلاحاً: جعلُ حَرْفٍ مكان آخر، وللإقلاب صوت واحد هو «الباء»، فإن وقع الباء بعد النون الساكنة - في كلمة أو كلمتين - أو بعد التنوين - ولا يكون إلا في كلمتين - وجب قلبهما ميماً، وكيفيته: قلب النون أو التنوين ميماً ساكنة وإخفاء الميم في الباء مع غنة كاملة، وقد تم الإقلاب في سورة يوسف في أربعة عشر موضعاً:

في قوله تعالى: مِنْ بَعْدِهِ^(١)، وقوله: عَلِيمٌ بِمَا^(٢)، وقوله: بِشَمَنِ بَخِيسٍ^(٣)، وقوله: لَذُنُوكَ^(٤)، وقوله: مِنْ بَعْدِ مَا^(٥)، وقوله: سُنْبُلَاتٍ^(٦)، وقوله: سُنْبُلَاتِكَ^(٧)، وقوله: سُنْبُلَهُ^(٨)، وقوله: مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ^(٩)، وقوله: مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ^(١٠)، وقوله: لَأَمَّا رَأَى بِالسُّوءِ^(١١)، وقوله: مِنْ بَابٍ^(١٢)، وقوله: مِنْ بَعْدِ^(١٣)، وقوله: أَنْبَاءَ الْعَيْبِ^(١٤).

التفسير الصوتي للإقلاب:

يتم في عملية الإقلاب ثلاث خطوات، الأولى: قلب النون أو التنوين ميماً، الثانية: إخفاء الميم في الباء، الثالثة: الإتيان بالغنة، ولو تم النطق دون هذه الخطوات كان النطق ثقيلًا على اللسان، بسبب عسر الإتيان بالغنة في النون الساكنة أو التنوين، وعسر الإدغام؛ لاختلاف المخرج وقلة التناسب بين النون الساكنة والباء بعدها، وقد اختيرت الميم - دون سائر الحروف - في الإقلاب؛ لأن الميم تتفق مع الباء في المخرج، وتتفق مع النون في كثير من الصفات خاصة الغنة.

خامساً: الممد

المد لغةً: الزيادة، واصطلاحاً: إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة (الألف والواو والياء) لوجود سبب من أسباب المد، هو وجود همز قبله أو همز أو سكون بعده، وبناءً على ذلك هناك المد المتصل، والمد المنفصل، وبعيداً عن وجود الهمز، هناك المد العارض للسكون، وهو أن يقع السكون العارض بعد حرف مد في حالة الوقف فقط، وحكمه: الجواز، وسمي عارضاً لعروض سببه في حالة الوقف، وإليك أنواع المدود الواردة في السورة الكريمة:

أ- المد المتصل:

ورد المد المتصل في المواضع التالية:

في قوله تعالى: **لِلسَّالِينَ ٧٠ قَائِلٌ ٧١، وَجَاءَ ٧٢، عِشَاءً ٧٣، وَجَاءَتْ ٧٤، السُّوءَ ٧٥ وَالْفَحْشَاءَ ٧٦، مَا جَزَاءُ ٧٧، سُوءًا ٧٨، أَسْمَاءَ ٧٩، وَعَآبَاؤُكُمْ ٨٠، جَاءَهُ ٨١، مِنْ سُوءٍ ٨٢، الْخَائِبِينَ ٨٣، بِالسُّوءِ ٨٤، خَرَّابِينَ ٨٥، يَشَاءُ ٨٦، نَشَاءُ ٨٧، وَجَاءَ ٨٨ جَاءَ ٨٩، فَمَا جَزَاؤُهُ ٩٠، قَالُوا جَزَاؤُهُ ٩١، فَهُوَ جَزَاؤُهُ ٩٢، وَعِآءَ أَخِيهِ ٩٣، مِنْ وَعِآءِ أَخِيهِ ٩٤، يَشَاءُ ٩٥، مَنْ نَشَاءُ ٩٦، جَاءَ ٩٧، شَاءَ اللَّهُ ٩٨، وَجَاءَ بِكُمْ ٩٩، لِمَا يَشَاءُ ١٠٠، مِنْ آبَاءِ الْعَقِيبِ ١٠١، جَاءَهُمْ نَصْرًا ١٠٢، مَنْ نَشَاءُ ١٠٣.**

ب- المد المنفصل:

ورد المد المنفصل في المواضع التالية:

في قوله تعالى: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ ٢، أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ٣، يَأْتِي ٤، عَلَىٰ إِخْوَتِكَ ٥، وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ ٦، كَمَا أَتَمَّهَا ٦، عَلَىٰ أَبَوَيْكَ ٦، وَإِخْوَتِهِمْ ٧، إِلَيْنَا ٨، يَتَّابَانَا ٩، لِيَحْزُنِيَ ١٠، أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ ١٣، إِنَّا إِذَا ١٤، وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ ١٥، وَجَاءَ وَآبَاهُمْ ١٦، يَتَّابَانَا ١٧، إِنَّا ١٨، وَمَا أَنْتَ ١٩، لِأَمْرَاتِهِمْ ٢٠، عَسَىٰ أَنْ ٢١، يَنْفَعَنَا ٢٢، أَوْ ٢٣، عَلَىٰ أَمْرِهِ ٢٤، أَشَدَّهُ ٢٥، آتَيْنَاهُ ٢٦، رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوًى ٢٧، لَوْلَا أَنْ ٢٨، إِلَّا أَنْ ٢٩، مِنْ أَهْلِهَا ٣٠، رَبِّيَنِي ٣١، أَكْبَرْتَهُ ٣٢، إِنْ هَذَا إِلَّا ٣٣، مَا أَمْرُهُ ٣٤، مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ ٣٥، أَحَدُهُمَا ٣٦، إِلَيْنِ ٣٧، أَرِنِي ٣٨، أَرِنِي ٣٩، أَرِنِي ٤٠، أَرِنِي ٤١، بِتَأْوِيلِهِ ٤٢، إِنَّا ٤٣، تُرْزِقَانِيهِ ٤٤، إِلَّا ٤٥.**

رَبِّيَ إِلَيَّ ٢٧ ، ءَابَايَ إِتْرَهِيمَ ٢٨ ، لَنَا أَنْ ٢٨ ، مِنْ دُونِهِ إِلَّا ٢٩ ، سَمَّيْتُمُوهَا أَنْشَرُ ٣٠ ، مَا
 أَنْزَلَ اللَّهُ ٣١ ، إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا ٣٢ ، إِلَّا إِيَّاهُ ٣٣ ، أَمَا أَحَدُكُمْ ٣٤ ، إِنِّي أَرَى ٣٥ ، يَأْتِيهَا الْمَلَكُ
 ٣٦ ، قَالُوا أَصَعْتُ ٣٧ ، لَعَلِّي أَرْجِعُ ٣٨ ، فِي سُبُلِهِ إِلَّا ٣٩ ، وَمَا أَبْرَأُ ٤٠ ، نَفْسِي إِنْ ٤١ ، رَبِّي
 ٤٢ ، أَتْتُونِي بِهِ اسْتَخْلَصَهُ لِنَفْسِي ٤٣ ، أَتَى أَوْفَى الْكَيْلِ ٤٤ ، يَعْرِفُونَهَا إِذَا ٤٥ ، انْقَلَبُوا إِلَى
 ٤٦ ، إِلَى أَهْلِهِمْ ٤٧ ، فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَى ٤٨ ، إِلَى آبِهِمْ ٤٩ ، يَتَابَنَانَا ٥٠ ، مَعَنَا أَخَانَا ٥١ ، كَمَا
 ٥٢ ، عَلَيَّ أَخِيهِ ٥٣ ، يَتَابَنَانَا ٥٤ ، لَتَأْتِنِي بِهِ إِلَّا ٥٥ ، إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ ٥٦ ، فَلَمَّا
 ٥٧ ، ءَاتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ ٥٨ ، وَمَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ ٥٩ ، ءَاوَىٰ إِلَيْهِ ٦٠ ، إِنِّي أَنَا أَخُوكَ ٦١ ، فَمَا جَزَاؤُهُ
 ٦٢ ، إِلَّا أَنْ ٦٣ ، قَالُوا إِب ٦٤ ، يَأْتِيهَا ٦٥ ، إِنَّ لَهُ أَبَا ٦٦ ، مَكَانَهُ وَإِنَّا ٦٧ ، عِنْدَهُ
 ٦٨ ، إِنَّا إِذَا ٦٩ ، أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ ٧٠ ، يَأْذَنُ لِي إِي ٧١ ، إِي أَوْ ٧٢ ، أَرْجِعُوا إِلَى ٧٣ ،
 ٧٤ ، إِلَى آبَيْكُمْ ٧٥ ، يَتَابَنَانَا ٧٦ ، يَتَابَنَانَا ٧٧ ، وَمَا شَهِدْنَا إِلَّا ٧٨ ، إِلَيْهِ أَقْبَلْنَا ٧٩ ، يَتَأَسَفَى
 ٨٠ ، إِنَّمَا أَشْكُوا ٨١ ، وَحَزَنِي إِلَى ٨٢ ، يَأْتِيهَا ٨٣ ، قَالُوا أَيْنَ ٨٤ ، وَهَذَا أَحَى ٨٥ ،
 ٨٦ ، عَلَيْنَا إِنَّهُ ٨٧ ، لَوْلَا أَنْ ٨٨ ، فَلَمَّا أَنْ ٨٩ ، يَتَابَنَانَا ٩٠ ، ذُوبْنَا إِنَّا ٩١ ، رَبِّي إِنَّهُ ٩٢ ، ءَاوَىٰ
 ٩٣ ، إِلَيْهِ ٩٤ ، يَتَابَت ٩٥ ، بِي إِذْ ٩٦ ، إِخْوَتِي إِنْ ٩٧ ، أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ ٩٨ ، أَفَأَمِنُوا أَنْ ٩٩ ، سَبِيلِي
 ١٠٠ ، أَدْعُوا ١٠١ ، أَدْعُوا إِلَى ١٠٢ ، وَمَا أَنَا ١٠٣ ، وَمَا أَرْسَلْنَا ١٠٤ ، نُوحِيَ إِلَيْهِمْ ١٠٥ ، الْقُرْآنُ أَكْفَرُ ١٠٦ ، حَتَّىٰ
 ١٠٧ ، إِذَا ١٠٨ ، وَظَنُّوا أَنَّهُمْ ١٠٩ .

ج- المد العارض للسكون:

وهناك المد العارض للسكون، ونعني به المد الذي يسبق الوقف على رءوس الآيات التي بلغت
 ١١١ آية.

التفسير الصوتي للمد:

المد المتصل والمد المنفصل يَكُنَّ للنطق بالهمز بعده، أما المد العارض للسكون في نهاية الفاصلة
 المختومة بالنون فإنه يؤدي إلى التثنية، وبذلك يساعد المد على تحقق الانسجام الصوتي في
 الآيات (٢٨).

الجدول النوعي للمدود

| م | نوع المد | عدده |
|---|--------------------|------|
| ١ | المد المتصل | ٣٤ |
| ٢ | المد المنفصل | ١٢٠ |
| ٣ | المد العارض للسكون | ١١١ |

سادسا: الفاصلة

حظيت الفاصلة القرآنية بعناية القدماء، فمنهم من أفرد لها كتابا، كابن الصائغ ت٧٧٦هـ^(٣٩)، ومنهم من خصها بباب أو فصل، كالرمازي ت٣٨٤هـ^(٤٠)، والباقلاني ت٤٠٣هـ^(٤١)، والزرکشي ت٧٩٤هـ^(٤٢)، والسيوطي ت٩١١هـ^(٤٣)، وعرفها كل منهم حسب تعبيره، فعرفها الرمازي بأنها حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني، وعرفها الباقلاني بأنها حروف متشاكلة في المقاطع يقع بها إفهام المعاني، وعرفها علماء الدراسات القرآنية بأنها كلمة آخر الآية، كقافية الشعر وقرينة السجع^(٤٤).

فاصلة سورة يوسف

اشتملت سورة يوسف على إحدى عشر ومائة فاصلة، جاءت جميعها مختومة بصوت مائع مسبوق بمد، وجاء الصوت المائع نوناً ثلاثاً وتسعين مرة، وميماً خمس عشرة مرة، وراءً مرتين، ولاً مرة واحدة، ويمكننا عرض فاصلة سورة يوسف وتفصيلها على النحو التالي:

جاءت فاصلة سورة يوسف مختومة بلام قبلها مد في موضع واحد في الآية ٦٦: (فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْتَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ^(٦٦))، ومختومة براء قبلها مد في موضعين في الآيتين ٣٩، ٦٥: (يَصْحَبِي السِّجْنِ آزَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ^(٦٥))، و(ذَلِكَ كَيْلٌ لِّسِيرٍ^(٦٥))، ومختومة بميم قبلها مد في خمسة عشر موضعاً في الآيات: ٦ (إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ^(٦))، و٢٥: (قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسَجَّنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ^(٦))، و٢٨: (إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ^(٦٨))، و٣١: (فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ^(٣١))، و٣٤: (إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ^(٣٤))، و٥٠: (إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ^(٥٠))، و٥٣: (إِنَّ رَبِّي عَفُورٌ رَحِيمٌ^(٥٣))، و٥٥: (إِنِّي حَفِيفٌ عَلَيْهِمْ^(٥٥))، و٧٢: (قَالُوا نَفَقْدُ صُوعًا الْمَلِكِ

وَلَمَن جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴿٧٦﴾، و٧٦: (وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿٧٦﴾) ،
 و٨٣: (إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٨٣﴾)، و٨٤: (وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ
 يُوسُفَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٨٤﴾)، و٩٥: (قَالُوا تَاللَّهِ إِنَّكَ لَفِي
 ضَلَالِكَ الْقَدِيرِ ﴿٩٥﴾)، و٩٨: (إِنَّهُ هُوَ الْعَوْرُ الرَّحِيمُ ﴿٩٨﴾)، و١٠٠: (إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ
 الْحَكِيمُ ﴿١٠٠﴾).

وجاءت مختومة بنون قبلها مد في بقية الآيات.

تحليل فاصلة سورة يوسف

جاءت فاصلة سورة يوسف على هيئة مقطع صوتي طويل، متكوّن من صامت يليه صائت طويل (ياء مد أو واو مد) ثم صامت أُغْنَى (نون أو ميم) في غالب فواصل السورة^(٣٥)، والنطق بهذه الفاصلة يترتب عليه انسجام صوتي داخل بناء السورة؛ لأن تطويل الصوت ومدّه بإلحاق ياء المد أو واو المد يُمكن للنطق، لذا تلاحظ " أن الحركات التي في قوافي الشعر يغلب فيها ألا تبقى على كميتها القصيرة، وإن الطابع الإنشادي للشعر العربي يجعل الشاعر يترنم بالشعر فيشيع حركاته الأخيرة بما يسمى إطلاق القافية، فتطول الحركة وتصبح مداً^(٣٦)"، كما إن مدّ الصوت بالكسرة الطويلة أو الضمة الطويلة المتبوعة بالميم أو النون (وكلاهما صوتٌ أُغْنَى)، يترتب عليه تطريب وترنم يحدث نتيجة القفل التام لفراغ الفم والسماح للهواء بالانطلاق من فراغات الأنف دون أن تقوم اللهاة بعزل الهواء الموجود في فراغ الفم من الهواء المنطلق عبر الأنف فتحدث الغنة^(٣٧)، يقول سيوييه عن العرب: " أمّا إذا تَرَنَّمُوا فَإِنَّهُمْ يُلْحَقُونَ الْأَلْفَ وَالْيَاءَ وَالْوَاوَ مَا يُنَوِّنُ وَمَا لَا يُنَوِّنُ، لأنهم أرادوا مَدَّ الصوت^(٣٨)"، وبسبب ذلك الانسجام الصوتي تشعر الأذن بجمال الصوت وتصغي له؛ لأن الأذن - كما يقول ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) - تلتذ بالصوت الحسن كالنذاذ العين بالمنظر الحسن، والأنف بالروائح الطيبة، والفم بالطعوم الحسنة^(٣٩)، ومن ثمّ، جاءت فاصلة سورة يوسف ذات وظيفة فنية (صوتية ودلالية)، حيث تُمكن للنطق وتمنحه وضوحاً تشعر الأذن بعذوبته وتتجاوب المشاعر معه، ويُحدّث التطريب والترنم عند تكرارها في نهاية الآيات، فكلما تكررت ترتب على تكررها صدور نغمات تدخل إلى النفس من منافذ شتى، فتعمّق الإحساس بأحداث قصة يوسف.

وإذا كان من وظائف هذه الفاصلة - بنغمتها الإيقاعية الممتدة - المساعدة على الترخيم والترنم، فإنها أيضاً تهدئ من الإيقاع السريع للآيات المتكونة من مقاطع صوتية قصيرة ومتوسطة، فتعطي القارئ والمستمع فرصة لتأمل أحداث قصة يوسف وأخذ العبرة منها.

الجدول النوعي لأصوات فاصلة سورة يوسف

| م | الصوت المائع | عدد وروده في نهاية الفاصلة | نسبته المئوية |
|---------------|--------------|----------------------------|---------------|
| ١ | النون | ٩٣ | %٨٣.٧٨ |
| ٢ | الميم | ١٥ | %١٣.٥١ |
| ٣ | الراء | ٢ | %١.٨٠ |
| ٤ | اللام | ١ | %٠.٩٠ |
| مجموع الفواصل | | ١١١ | |

المبحث الثاني: التماسك النصي في آيات سورة يوسف

توطئة:

مفهوم التماسك النصي

يندرج موضوع التماسك النصي تحت موضوعات علم لغة النص^(٤٠) Text Linguistic، ذلك العلم الذي يعد حلقة من حلقات التطور الموضوعي والمنهجي في دراسة اللغة، وقد ظهرت إرصاصات هذا العلم على يد الأمريكي هاريس Harris تلميذ بلومفيلد Bloom field وأستاذ تشومسكي Tchomisky في بداية النصف الثاني من القرن العشرين، عندما قدم بحثاً بعنوان تحليل الخطاب Discours analyse سنة ١٩٥٢م، اهتم فيه بتوزيع العناصر اللغوية في النصوص ومدى ارتباطها بالسياق الاجتماعي وحثّ فيه على ضرورة دراسة العلاقات النحوية بين الجمل، ثم تطورت تلك الإرصاصات في السبعينات من ذلك القرن العشرين، وتوالى الدراسات في هذا المجال متجهة نحو التطور بظهور أسماء كثيرة مثل هاليداي Halliday سنة ١٩٧٣م، وفان دايك Van Dick سنة ١٩٧٢م، وقد أصبح هذا العلم حقيقة راسخة على يد الأمريكي روبرت دي بوجراند Robert De Beaugrande في ثمانينات القرن العشرين، بخاصة بعد أن وضع سبعة معايير هي: السبك Cohesion، والحبيك Coherence، والقصدية Intentionality،

والتقبلية Acceptability، والإعلامية Informativity، والمقامية Situationality، والتناص Intertextuality، يجب أن تتوفر في النص ليكون نصًّا^(٤١).

من هنا أقول هذا المبحث يتناول معيارًا من أهم معايير النصية عن "ديبوجراند" في الحكم على نصية أي نص أو عدمها، وهذا المصطلح ألفيناه حاضرا في التراث العربي عند البلاغيين والنقاد والمفسرين في حيك الكلام وتماسكه، أما عند المحدثين فقد لقي هذا المصطلح اهتماما منقطع النظير حتى عده بعضهم كل شيء في التحليل النصي لكن صعب الاتفاق على مفهوم التماسك النصي، ومناهجه بسبب كثرة منابعه وتعدد مشاريعه المعرفية، وعدم ارتباطه بعالم لغوي أو بمدرسة لغوية بعينها^(٤٢)، فصار الباحث يجد نفسه أمام كم هائل من المفاهيم والمصطلحات والتصورات النظرية، لذا اتخذ أشكالا متعددة تبعا للأسس التي استند عليها^(٤٣)، لكن ما هو متفق عليه أن التماسك ولد من رحم البنيوية الوصفية القائمة على أجرومية الجملة^(٤٤)، حيث انطلقت النداءات بضرورة الخروج من بوتقة التحليل على مستوى الجملة إلى التحليل على مستوى النص.

وعلى الرغم من أن الباحثين من الغربيين والعرب لم يتفقوا على تعريف محدد لمصطلح التماسك النصي، لكن يمكنني القول بأن التماسك النصي هو تعلق وحدات النص بعضها ببعض بواسطة علاقات أو أدوات شكلية ودلالية تسهم في الربط بين عناصر النص الداخلية، وإن العلماء العرب القدامى كانوا على علم بمسألة ترابط النص واعتباره كلاً متماسكاً، يرتبط كل جزء منه بالآخر، وقد صرحوا بذلك على المستويين التنظيري والتطبيقي، حيث عاجلوا بعض المسائل منطلقين من كون النص وحدة متماسكة.

أدوات التماسك النصي:

تحدث علماء اللغة عن أدوات تحقق التماسك النصي، وذكر هاليداي ورقية حسن^(٤٥) - للتماسك النصي خمس أدوات، هي:
الإحالة (المرجعية Reference)، والاستبدال (الإبدال Substitution)،
والحذف Ellipsis، والعطف (الوصل Conjunction)، ثم التماسك المعجمي Lexical
(Cohesion).

ويمكننا تطبيق هذه الأدوات الخمسة على نص سورة يوسف كالتالي:

١ - الإحالة (المرجعية Reference)

الإحالة عند اللغويين من أهم أدوات الاتساق النصي، ويُقصد بالإحالة وجود عناصر لغوية لا تكتفي بذاتها من حيث التأويل، إنما تحيل إلى عناصر أخرى، لذا، هي علاقة بين عنصر لغوي وعنصر لغوي آخر، بحيث يتوقف تفسير أحدهما على الآخر، وتتحقق الإحالة بالضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والمقارنة، و... إلخ^(٤٦).

وقد تمثلت الإحالة في آيات سورة يوسف بصورة جلية في ضمير الغائب (هـ) الذي يحيل إلى الاسم الظاهر (يوسف)، حيث ورد هذا الضمير (هـ) في السورة الكريمة ثلاثاً وسبعين مرة في المواضع التالية:

إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ ①، لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَاتٍ لِّلسَّالِئِلِينَ ⑦، إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا ⑧، أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِن بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ⑩، قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْفُوهُ فِي عَيْبَاتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ ⑫، قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ⑬، أَرْسَلَهُ مَعَنَا عَدَا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ⑭، قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنَّ زَاهِبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ⑰، قَالُوا لَيْنَ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَّخَسِرُونَ ⑱، فَلَمَّا زَاهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي عَيْبَاتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ⑲، قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَآكَلَهُ الذِّئْبُ ⑳، وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ㉑، وَأَسْرُوهُ بِيضَةً ㉒، وَسَرَّوهُ بِشَمَنِ بَخِيسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ㉓، وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مِّصْرَ لِأَمْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ㉔، وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ㉕، وَرَوَدَتْهُ أَنَّىٰ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَّفْسِهِ ㉖، وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ ㉗ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَجُلًا بَرَّهَانَ رَبِّهٖ كَذَٰلِكَ لِنَصَّرَفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ㉘، وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ ㉙، إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ㉚، وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ

فَكَذَّبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٧﴾، فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قَدْ مِنْ دُبُرٍ ﴿٨﴾، وَقَالَ لِسُوءَةٍ فِي
 الْمَدِينَةِ أَمْرًاكَ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَقِهَا عَنِ نَفْسِهِ ﴿٩﴾، فَلَمَّا رَأَيْتَهُ أَكْبَرْتَهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ
 حَسْحَسٌ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿١٠﴾، فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ
 إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١١﴾، ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجْنُهُهُ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٢﴾،
 وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ ﴿١٣﴾، وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْمِنُ بِهِ فَمَا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أُنْجِعْ إِلَىٰ
 رَبِّكَ ﴿١٤﴾، قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَاوَدْتَنِّي يُوسُفَ عَنِ نَفْسِهِ قُلْنَ حَسْحَسٌ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ
 سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْفَن حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٥﴾،
 ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ ﴿١٦﴾، وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْمِنُ بِهِ أَسْتَخْلِصُكَ لِنَفْسِي فَمَا كَلِمَتُهُ
 قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿١٧﴾، وَجَاءَ إِخْوَهُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ
 مُنْكَرُونَ ﴿١٨﴾، قَالُوا سَزُودُ عَنْهُ آبَاءَهُمْ ﴿١٩﴾، وَقَالَ لِفِتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضْعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ ﴿٢٠﴾، قَالَ هَلْ
 ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمَنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ ﴿٢١﴾، وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ
 إِلَيْهِ أَخَاهُ ﴿٢٢﴾، فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ ﴿٢٣﴾، فَدَأَّ
 بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرِجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ
 لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴿٢٤﴾، قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ
 لَهُ مِنْ قَبْلُ فَأَسْرَهَا يُوسُفَ فِي نَفْسِهِ ﴿٢٥﴾، فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ ﴿٢٦﴾، يَبْتَغِي آذْهَبُوا
 فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ ﴿٢٧﴾، فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا ﴿٢٨﴾، قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ
 بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ ﴿٢٩﴾، فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبُوهُ ﴿٣٠﴾، وَرَفَعَ أَبُوهُ عَلَىٰ
 الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا ﴿٣١﴾.

في هذه الأمثلة تَبَّرُز في النص وظيفية الضمير الغائب (هـ) الذي يقوم مقام الاسم الظاهر (يوسف)، فهذا الضمير (هـ) الذي تعود مرجعيته إلى يوسف - صاحب القصة التي يدور حولها نصُّ السورة - قد أدى هو - وما يُجِيلُ إليه - إلى ترابط أجزاء النص وعدم تفككها؛ لأن الضمير وحده بدون ما يُجِيلُ إليه لا يؤدي إلى تماسك النص؛ إذ لا بد له من وجود عنصر آخر - مذكور بين أجزاء النص - يُجِيلُ إليه.

من هنا أقول: أسهم استعمال ضمير الغائب (هـ) مع المحال إليه (يوسف) في جعل النص وحدة كلية مترابطة الأجزاء، فاستعمال الضمائر داخل النص القرآني يجعل الجمل يتبع بعضها بعضاً وفقاً لنظام سديد، بحيث تسهم كل جملة في فهم الجملة التي تليها فهماً معقولاً، كما تسهم الجملة التالية من ناحية أخرى في فهم الجملة السابقة عليها فهماً أفضل^(٤٧).
والضمائر دائماً ما تقوم مع غيرها من عناصر الإحالة بدور فعال في تحقيق التناسك الداخلي للنص، لذا، أولى علماء النص الضمائر أهمية كبرى في دراساتهم.

٢- الاستبدال (الإبدال Substitution)

وَجَدْتُ أَنْ النعت والبدل يدخلان تحت باب الاستبدال؛ لاتفاقهما في تحقيق التناسك النصي، ورأيت أن أهم دور يقوم به النعت والبدل في تماسك النص هو تميم الفائدة الأساسية للجملة، والعلاقة بين كلٍّ من النعت ومنعوتيه والبدل والمبدل منه تُمثّل نموذجاً واضحاً يدلنا على قوة العلاقة بين التوابع ومتبوعاتها، وهي علاقة تؤدي إلى تماسك النص وترابطه؛ لأن المقام - في كثير من الأحيان - يفرضها، والذي يدقق في أسلوب القرآن فإنه يلاحظ أثر النعت والبدل في تماسك النص القرآني من خلال تلك العلاقة القوية التي تربط بين النعت ومنعوتيه، والبدل والمبدل منه، فالنعت ومنعوتيه متلازمان في إطار سياقهما التركيبي، وكذلك البدل والمبدل منه، بحيث لا يستغني أحدهما عن الآخر، وقد تعددت النعوت التي حققت التناسك النصي في سورة يوسف، وقامت بالربط بين المفردات داخل الجمل والآيات، وقد قدّم النظام اللغوي وسائل كثيرة لتربط النعت بالمنعوت، وتمييزه عن غيره من أنواع التوابع الأخرى، من هذه الوسائل: المطابقة بين النعت والمنعوت في الإعراب والنوع والعدد والتبعية، وعموماً ورد البدل والنعت في سورة يوسف أربعين مرة في المواضع التالية:

في قوله تعالى: **الْكِتَابِ الْمُبِينِ** ١، **قُرْآنًا عَرَبِيًّا** ٢، **هَذَا الْقُرْآنَ** ٣، **عَدُوٌّ مُّبِينٌ** ٥، **عَلِيمٌ حَكِيمٌ** ٦، **ضَلَالٍ مُّبِينٍ** ٨، **قَوْمًا صَالِحِينَ** ٩، **يَدْمِرُ كَذِبًا** ١٨، **فَصَبْرٌ جَمِيلٌ** ١٨، **يَشْمَنُ بَخْسٍ** ٢٥ **دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ** ٢٥، **عَذَابٌ أَلِيمٌ** ٢٥، **ضَلَالٍ مُّبِينٍ** ٣٥، **مَلَكٌ كَرِيمٌ** ٣٦، **هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ** ٣٦، **اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّادُ** ٣٦، **ذَلِكَ الَّذِي أَلْقَيْتُمُ** ٤٥، **سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ** ٤٦، **سَبْعَ عِجَافٍ** ٤٦، **وَسَبْعَ سُنْبُلَاتٍ خَضْرَاءَ** ٤٦ **وَأُخْرَى يَأْسَلَتٍ** ٤٦، **سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ** ٤٦، **سَبْعَ عِجَافٍ** ٤٦ **وَسَبْعَ سُنْبُلَاتٍ خَضْرَاءَ** ٤٦ **وَأُخْرَى يَأْسَلَتٍ** ٤٦، **سَبْعُ شِدَادٍ** ٤٨،

عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥٢﴾، مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾، حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾، كَيْلٌ يَسِيرٌ ﴿٥٦﴾، بَابٌ وَجِدٌ ﴿٥٧﴾،
 أَبْوَابٌ مُتَفَرِّقَةٌ ﴿٥٧﴾، إِنَّ لَهُ أَبَا سَيْحًا كَبِيرًا ﴿٥٨﴾، الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٥٩﴾، الْقَوْمُ
 الْكَافِرُونَ ﴿٥٧﴾، وَجِئْنَا بِبِضْعَةٍ مُنْجَلَةٍ ﴿٦٠﴾، ضَلَّكَ الْقَدِيرُ ﴿٦٥﴾، الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٦٨﴾،
 هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٦٣﴾، عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٦٦﴾.

في هذه الأمثلة مثل النعت والبدل في تراكيب سورة يوسف مظهرًا واضحًا من مظاهر التماسك النصي.

٣- الحذف Ellipsis

يعيش الإنسان في مجتمع، لذا هو في حالة تواصل لغوي دائم مع أعضاء المجتمع خلال المواقف الحياتية، و: "لما كانت المواقف لا تتسع لكثير من الوقائع الفعلية، ... فإن المتكلم يعمد إلى الاقتصاد بواسطة الحذف أو الاختزال"^(٤٨).

والحذف ظاهرة لغوية تشترك فيها كل اللغات الإنسانية، "حيث يميل الناطقون إلى حذف بعض العناصر المكررة في الكلام أو إلى حذف ما قد يمكن للسامع فهمه اعتمادا على القرائن المصاحبة"^(٤٩).

ففي العربية كان الحذف من الظواهر اللغوية التي لفتت نظر علماء العربية القدماء، فعده ابن فارس من سنن العرب ت ٣٩٥هـ^(٥٠)، وجعله ابن جنى ت ٣٩٢هـ من شجاعة العربية^(٥١)، واعتبره عبد القاهر الجرجاني ت ٤١٧هـ بابا من أبواب المعاني^(٥٢)، وجعله ابن سنان الخفاجي ت ٤٦٦هـ في باب الإيجاز من شروط الفصاحة والبلاغة^(٥٣).

هذا ما يتعلق بالحذف في الدراسات العربية القديمة، أما الدراسات النصية الحديثة فقد وقفت أمام الحذف واعتبرته وسيلة من وسائل التماسك النصي.

وللحذف في أسلوب القرآن وقصصه طابعٌ مُميّز، وباستقراء الحذف في سورة يوسف تبين أنه يتمثل في صور ثلاث، إما حَذَفَ جزءَ جملة (حرف - كلمة) أو حَذَفَ جملةً أو حَذَفَ أكثر من جملة في السياق، وهو حَذَفٌ يتعلق بالدراسة التركيبية الدلالية، وتلك صورةٌ للحذف تفرّد بها أسلوب القصص القرآني.

صور الحذف في سورة يوسف

تعدّدت صور الحذف في سورة يوسف، فكانت في صورة حذف حرف أو حذف كلمة أو حذف جملة، كالتالي:

أولاً: حذف حرف أو كلمة:

قد تمثل حذف الحرف أو الكلمة فيما يلي:

أ- حذف حرف النداء "يا".

تم حذف حرف النداء في سورة يوسف في قوله تعالى: **يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَعْبٌ عَجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ** ﴿٥٦﴾.

وقد كثر حذف حرف النداء عند مخاطبة الرب لعله ذكرها الكرماني في العجائب قائلاً: "كثر حذف (يا) في القرآن من الرب تنزيها وتعظيماً؛ لأن في النداء طرفاً من الأمر^(٥٤)"، وحذف أحياناً عند مخاطبة البشر كما في المثال السابق، حيث حذف عند نداء يوسف عليه السلام لضيق المقام؛ لأن الحال يدل على الرغبة في عدم التطويل في الحديث^(٥٥).

ب- حذف حرف النفي "لا".

تم حذف حرف النفي (لا) في سورة يوسف في قوله تعالى: **قَالُوا تَاللَّهِ تَقْتَوُونَ تَدَّكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرْصًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ** ﴿٨٥﴾ ، حذف حرف النفي "لا" من الفعل "تفتأ" ، والتقدير: **لا تفتأ تذكر يوسف**، حيث يرى النحاة اطراد حذف "لا" النافية في جواب القسم إذا كان المنفي مضارعاً^(٥٦)، لذا قدروا في هذا المثال: لا تفتأ؛ لأنه لو كان الجواب مثبتاً لدخلت اللام والنون، ويقول الزمخشري: قوله: تفتأ، أراد: لا تفتأ، فحذف حرف النفي، لأنه لا يلتبس بالإثبات، لأنه لو كان إثباتاً لم يكن بد من اللام والنون، ونحوه: فقلت يمين الله أبرح قاعداً^(٥٧).

ويذكر القدماء جريان العرف على أن الفعلين (تفتأ- أبرح) لا يستعملان في لغة العرب إلا منفيين، لهذا السبب أمكن حذف حرف النفي اعتماداً على قرينة الاستعمال المشهور^(٥٨)، كما يذكرون جريان العرف أيضاً على حذف "لا" في قول العرب: والله أفعل ذاك، يريدون: لا أفعل^(٥٩).

ج- حذف مضاف^(٦٠):

تم حذف المضاف في قصة يوسف في قوله تعالى: **وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِّقُونَ** ﴿٨٣﴾ ، والتقدير: واسأل أهل القرية^(٦١)، وقد أتى الحذف هنا على سبيل المجاز، لإفادة الشمول، أي: ليشمل السؤال القرية بمن فيها وما فيها، ويرى عبد القاهر

الجرجاني أن تقدير المحذوف لا يتم دائما مراعاةً لظاهر الكلام نفسه، إنما يُدْرَك أحيانا من غرض المتكلم لا من التركيب اللغوي، كما في هذا المثال (وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ)، بدليل أن العبارة - أي: "اسأل أهل القرية" - لا تحتمل الحذف لو نطق بها رجل مر على قرية خربت وباد أهلها، فأراد أن يخاطب غيره أو نفسه واعظا ومذكرا قائلا: اسأل القرية عن كذا^(٦٢).

وفي ضوء نظرية السياق نجد أن ما يذهب إليه عبد القاهر الجرجاني في رؤيته هذه، يتفق مع ما يراه الدرس اللغوي الحديث من تفاعل البناء اللغوي مع ما يتطلبه الموقف اللغوي^(٦٣).

د- حذف مبتدأ:

تم حذف مبتدأ في قصة يوسف عليه السلام في قوله تعالى: **وَجَاءُو عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ** قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً **فَصَبْرٌ جَمِيلٌ** **وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ** ١٥. لأن قوله (فَصَبْرٌ) خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير: **فَأَمْرِي صَبْرٌ جَمِيلٌ**^(٦٤).

ثانيا: حذف جملة:

تعدّد حذف الجمل فجاء متمثلا فيما يلي:

١- حذف جملة جواب الشرط:

تم حذف جملة جواب الشرط في قصة يوسف عليه السلام في قوله تعالى: **فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ** **وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ** ١٥.

قوله (فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبِّ) شرطٌ جوابه محذوف تقديره: فعلوا من الأذى، وحذفت الجواب يدل على بشاعة ما أقدموا عليه، حيث يطلق العنان لشتى أنواع الخيال إزاء إخوة يكيدون لأخيهم^(٦٥)، ويُروى أنه لما برزوا إلى الصحراء أخذوا يؤذونه ويضربونه حتى كادوا يقتلونه، فجعل يصيح ويستغيث، فقال يهوذا: أما عاهدتموني أن لا تقتلوه، فأتوا به إلى البئر فتعلق بشياهم فنزعوها من يديه، فدلوه فيها فتعلق بشفيرها، فربطوا يديه ونزعوا قميصه لما عزموا عليه من تليخه بالدم احتيالا لأبيه، فقال يا إخوتاه ردوا عليّ قميصي أتورى به، فقالوا ادعوا الشمس والقمر والأحد عشر كوكبا تؤنسك، فدلوه فيها فلما بلغ نصفها ألقوه ليموت، وكان في البئر ماء فسقط فيه، ثم أوى إلى صخرة فقام عليها وهو يبكي فنادوه، فظن أنها رحمة أدركتهم فأجابهم، فأرادوا أن يرضخوه فمنعهم يهوذا^(٦٦).

ومنه قوله تعالى: **وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ** ﴿١٤﴾.

جواب (لولا) في قوله (**لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ**) محذوف تقديره: لخاطها، يقول الزمخشري: "جوابه محذوف تقديره: لولا أن رأى برهان ربه لخاطها، فُحِذِفَ لأن قوله (**وَهَمَّ بِهَا**) يدل عليه، كقولك: هممت بقتله لولا أني خفت الله، ومعناه: لولا أني خفت الله لقتلته^(١٧).

ومنه قوله تعالى: **وَلَمَّا فَصَلَ الْعَيْرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفِئِدُونِ** ﴿١٥﴾.

فيه جواب (لولا) محذوف تقديره: لصدقتموني^(١٨)، والمعنى: لولا أن تغفدون - أي تُسَفِّهون فيما أقول - لأخبرتكم عن شعوري بوجود يوسف على قيد الحياة، ورجائي لقاءه، وقد كشف حذف الجواب عن حالة يعقوب النفسية، ذلك الأب المكلوم الساكت عن التعبير عن شعوره حتى لا يُتَّهَمَ بالسَّفَه والجهل والكذب.

ب- حذف جملة القسم:

تم حذف جملة القسم في قصة يوسف عليه السلام في قوله تعالى: **قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَخَاسِرُونَ** ﴿١٦﴾.

دخلت اللام هنا على على حرف الشرط لتدل على أن ما بعدها جوابٌ لقسم محذوف، والتقدير: **والله لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَخَاسِرُونَ**، يقول الزمخشري: القسم محذوف تقديره: والله لئن أكله الذئب، واللام موطئة للقسم^(١٩).

ثالثاً: حذف تركيب "حذف أكثر من جملة"

حَذْفُ تَرْكِيبٍ يعني حذف أكثر من جملة بالسياق، وتلك صورةٌ من صور الحذف النادرة في الكلام العربي، لانكاد نجد لها أمثلة في غير أسلوب القصص القرآني، وإليك صورها في قصة يوسف عليه السلام:

١- في قوله تعالى: **قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ** ﴿١٧﴾ **أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَقِ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** ﴿١٨﴾ **قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ** ﴿١٩﴾ **قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا**

- حذف التركيب في سياق القصص القرآني يعني أن أسلوب القرآن في القصص غالباً ما يُعرض - على سبيل الاختصار والإيجاز - عن ذكر التفصيلات التي يمكن إدراكها عقلاً أو التي لا يتعلق بها غرض النص^(٧٢).
- حذف بعض الجمل من بناء قصة يوسف كان له دور في تماسك نص القصة، لاسيما في المواضع التي حُذِفَ فيها تركيب "أكثر من جملة"، حيث ساعد حذف التركيب على أن تأتي آيات قصة يوسف متلاحمة مترابطة، تمثل نصاً متماسكاً؛ لأنه منحها قوةً بناءً وإحكاماً، وحماها من الترهّل والتفكك ومثّل وسيلة من وسائل السبك، وعاملاً من عوامل الحبك أدى إلى ربط مكونات النص السطحي فانسبك شكلياً، وتماسك دلاليًا^(٧٣)، وما كان ينبغي لما حُذِفَ إلا أن يكون محذوفاً.

٤- العطف (الوصل Conjunction)

تكونت قصة يوسف من وحدات نصية متسلسلة على النحو التالي:

الوحدة الأولى: رؤيا يوسف وعرضها على أبيه.

الوحدة الثانية: مؤامرة إخوة يوسف بإلقاءه في البئر.

الوحدة الثالثة: التقاط القافلة ليوسف وبيعه.

الوحدة الرابعة: يوسف في بيت العزيز وحدث فتنة امرأة العزيز ومكر النسوة.

الوحدة الخامسة: يوسف في السجن وتعبيره رؤيا صاحبي السجن ورؤيا الملك.

الوحدة السادسة: براءة يوسف وخروجه من السجن وتوليته على خزائن الأرض.

الوحدة السابعة: لقاء يوسف بإخوته ثم التقاء أسرة يوسف جميعاً (يوسف والأب والأم والإخوة).

وعلى الرغم من ورود أدوات عطف عديدة في سورة يوسف، لكنَّ حُرْفِيَّ العطف الواو والفاء بَرَزَا

في سورة يوسف بصورة جليّة، حيث وَرَدَا في السورة الكريمة ١٥٧ مرة، ولما كان الواو حرف

عطف يفيد مطلق الجمع، وكان الفاء حرف عطف يشرك المعطوف مع المعطوف عليه ويفيد

الترتيب والتعقيب^(٧٤)، فقد قاما بربط الوحدات النصية داخل سورة يوسف ربطاً مُحْكَمًا، حيث

ربطاً مكونات كل وحدة ببعضها، وربطاً كل وحدة نصية بالوحدة المجاورة لها، لذلك، أقول: أدى

العطف في هذه الوحدات النصية دورًا أساسيًا في تحقيق التماسك النصي، ولو أننا قطعنا كل

وحدة نصية عن سياقها، ولم نعطفها على سابقتها لَمَّا تَمَّ التماسك النصي في سورة يوسف.

٥ - التماسك المعجمي Lexical Cohesion

تحت هذا العنوان ندرس الاتساق المعجمي، ويطلق عليه أيضا السبك المعجمي، وهو وسيلة لفظية من وسائل السبك التي بين مفردات النص على مستوى البنية السطحية فيه، تعمل على الالتحام بين أجزائه معجميا ومعاني جملة وقضاياه من خلال إحكام العلاقات الدلالية القريبة والبعيدة فيه، حيث يؤدي ذلك إلى تلازم الأحداث وتعانقها من بداية النص إلى نهايته، مما يحقق للنص نصيته، ومن هنا يتضح الأثر الكبير للاتساق المعجمي في بناء النص عن طريق تحقيق الاستمرارية التي تساعد على انسياب المعاني وتدفعها، والسبك المعجمي على نوعين: التكرار والمصاحبات المعجمية (التضام)، وسنكتفي في دراستنا هذه بالوقوف أمام التكرار في سورة يوسف.

التكرار في سورة يوسف:

يعد التكرار من الظواهر اللغوية ذات الأثر الواضح في سبك النص واتساقه، وعُرف حديثاً بأنه "شكل من أشكال التماسك المعجمي التي تتطلب إعادة عنصر معجمي"^(٧٥)، وقد اشتملت سورة يوسف على ١٧٩٥ لفظاً، تكررت من بينها بعض الألفاظ فلعبت دوراً كبيراً في تحقيق التماسك المعجمي، وقد كان للتكرار دوره الملموس في تماسك النص وترابط وحداته، مما جعله أحد أهم آليات الاتساق المعجمي في النص، من هذه الألفاظ: يوسف، وأبو، وأخو، وقميص، وقد ورد لفظ "أبو" بصيغة: أبي، وأباً، وأبتي، وأباه، وأبانا، وأباكم، وأباهم، وأبوهم، وأبينا، وأبيكم، وورد لفظ "أخو" بصيغة: أخوك، وأخي، وأخ، وأخانا، وأخاه، وأخيه، وإخوة، وإخوتك، وإخوته)، وورد لفظ قميص بصيغة: قميصه، وقميصي، وإليك مواضع هذه الألفاظ:

١ - لفظ يوسف ورد في السورة ٢٤ مرة في المواضع التالية:

في قوله تعالى: إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَجْدِينَ ❶، لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَاتٍ لِّلسَّالِئِلِينَ ❷ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ❸ أَفْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اظْرُوهُ أَرْضًا بَيْعَلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِن بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ❹ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَالْقَوْهَ فِي عَيْبَتِ الْعَجَبِ يَلْتَقِظُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ❺ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ❻ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ ❼ يُوسُفَ أَعْرَضَ عَن هَذَا ❽ يُوسُفَ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا ❾ قَالَ

مَا خَطْبُكَ إِنَّ إِيَّادِ رَوَدْتَنَّهُ يُوسُفَ عَن نَّفْسِهِ ٥١ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ ٥٢ وَجَاءَ إِخْوَهُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ ٥٣ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ ٥٤ كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ ٥٥ فَأَسْرَهَا يُوسُفَ فِي نَفْسِهِ ٥٦ قَالَ كَيْفَ هُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ ٥٧ وَتَوَلَّىٰ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ ٥٨ قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُنَا تَذَكُرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا ٥٩ يَبْتَلِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ ٦٠ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ٦١ قَالُوا أَيْ نَتَّكَ لِأَنَّتِ يُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفَ وَهَذَا أَخِي ٦٢ وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن نُّفَنِّدُونَ ٦٣ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبُوهُ ٦٤

٢ - لفظ أبو ورد في السورة ٢٢ مرة في المواضع التالية:

في قوله تعالى: إِذْ قَالُوا لِيُوسُفَ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ٥١ أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ ٥٢ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ ٥٣ وَجَاءَتْ أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ٥٤ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا ٥٥ وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ ٥٦ قَالُوا سَنُرْوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ ٥٧ فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْدُ ٥٨ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَذِهِ بَصَلَّتْ رُؤُوسُنَا وَإِلَيْنَا ٥٩ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبَا شَيْخًا ٦٠ قَالَ كَيْفَ هُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِيَ إِنِّي أَوْ يَحْكُمُ اللَّهُ لِي ٦١ أَرْجِعُوا إِلَيَّ أَبِيكُمْ فَقُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّ ابْنَكَ سَرَقَ ٦٢ أَذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَىٰ وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا ٦٣ وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ ٦٤ قَالُوا يَا أَبَانَا أَسْتَغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ ٦٥ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبُوهُ ٦٦ وَرَفَعَ أَبُوهُ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِن قَبْلُ ٦٧

٣ - لفظ أخو ورد في السورة ١٩ مرة في المواضع التالية:

في قوله تعالى: قَالَ يَبْنَىٰ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ٥، لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَاتٍ لِّلَّسَّالِبِينَ ٧ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا ٨ وَجَاءَ إِخْوَهُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ ٩ وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِمَّنْ أَيْبِكُمْ ١٠ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا ١٣ قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنُكُمْ عَلَيَّ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ ١٦ وَتَحَفَّظَ آخَانًا ١٥ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيَّ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٦ فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ ١٧ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخَرَّهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ١٦ قَالُوا إِن يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَحٌ لَّهُمْ مِنْ قَبْلُ ١٧ يَبْنَىٰ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ ١٧ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ١٨ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي ١٩ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَعَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي ٢٠.

٤ - لفظ قميص ورد في السورة ٦ مرات في المواضع التالية:

في قوله تعالى: (وَجَاءَهُ عَلَيَّ قَمِيصُهُ بِدَمٍ كَذِبٍ ٦ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ٧ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَيَّ مَا تَصِفُونَ ٨)، وقوله تعالى: (وَأَسْبَقَ أَبَا بَ وَفَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْفِيَا سَيِّدَهَا لَدَا أَبَا بَ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٥ قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدٌّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنْ الْكَاذِبِينَ ١٦ وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدٌّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ١٧ فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدٌّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ١٨). وقوله تعالى: (أَذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَالْقُوهُ عَلَيَّ وَجْهَ أَبِي يَأْتِ بِصِيرًا ١٩).

ملحوظة:

دُكِرَ قميص يوسف في السورة الكريمة ست مرات^(٧٦)، فربط هذا القميص قصة يوسف كلها من بدايتها حتى نهايتها، حيث شهد أهم ثلاثة مواقف من أحداث القصة:

الموقف الأول: شهد بداية القصة، حيث ذكر قميص يوسف ليسجل بداية حزن أبيه، ويكون دليلاً على خيانة إخوته (وَجَاءَ عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٥﴾)، عندما قالوا أكله الذئب، فما هذا الذئب الذي يفترس شخصاً، دون أن يمزق قميصه أو يترك فيه أي أثر للنهش؟

الموقف الثاني: شهد حبكة القصة (مراودة امرأة العزيز ليوسف)، فذكر القميص وكان دليلاً على خيانة امرأة العزيز، حيث كان مُمَرَّقاً بالفعل، وكان تمزيقه من الخلف دليلاً على براءة يوسف، وكذب تلك المرأة التي كانت تعدو خلفه تريد الفاحشة، وهو يعدو أمامها ليهرب من الفاحشة، (وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٦﴾ قَالَ هِيَ رَاوَدَتْنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدٌّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿١٧﴾ وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدٌّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدٌّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿١٩﴾).

الموقف الثالث: يأتي فيه قميص يوسف ليسجل نهاية حزن أبيه، فيكون فيه الفرج، حيث يشم الأب في القميص رائحة ولده، فيعود إليه بصره (أَذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَالْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا ﴿٢٠﴾).

إيضاح التماسك المعجمي الناشئ عن تكرار بعض الألفاظ:

كنا قد أشرنا من قبل إلى أن قصة يوسف تتكون من وحدات نصية كبرى تُبَيِّنُ تَسْلُسُلَ قصة يوسف، هذه الوحدات هي: رؤيا يوسف وعرضها على أبيه - مؤامرة إخوة يوسف بالقائه في الحب - التقاط القافلة ليوسف وبيعه - يوسف في بيت العزيز وحدث فتنة امرأة العزيز ومكر النسوة - يوسف في السجن وتعبيره رؤيا صاحبي السجن ورؤيا الملك - براءة يوسف وخروجه من السجن وتوليته على خزائن الأرض - لقاء يوسف بأبيه وأمه وإخوته جميعاً، كل هذه الوحدات النصية الكبرى في النص تُحَقِّقُ مجتمعةً الهدف الأساسي من النص، ألا هو بيان قصة يوسف مع إخوته وما لقيه منهم، وما في ذلك من العبر؛ تسلياً لسيدنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم بما لقيه يوسف وأبوه يعقوب من الهَمِّ والأذى.

لذا، كان لفظ يوسف هو العنصر المعجمي الحاكم في هذا النص، وقد ارتبطت أحداث النص بهذا اللفظ، فأنشأ التماسك في النَّصِّ، لا سيما عندما اختاره الله سبحانه وتعالى ليكون عنواناً للسورة الكريمة، والعنوان - كما هو معلوم - يعد عنصرًا رئيسًا في التشكيل اللفظي؛ لكونه أول ما يُتَعَامَلُ معه عند الحوار مع النص، ولكونه الرمز الأول الذي يعطي انطباعًا عامًا عن موضوع النَّصِّ، فكيف وقد تكرر في النَّصِّ لفظ العنوان (يوسف) أربعًا وعشرين مرة؟، فاتخاذ لفظ يوسف عنوانًا على السورة (النَّصِّ)، جعله اللفظ المحوري في النَّصِّ، أي: المحور الأساس الذي يدور حوله النص كله، وساعد تكراره - أربعًا وعشرين مرة - على انطباعه في ذاكرة المتلقين، مما أدى إلى استمرار النَّصِّ وتماسك أجزائه، حيث عمِلَ تكراره على ربط الوحدات النصية الكبرى بعضها ببعض، سواء على المستوى السطحي المنظور أم على مستوى بنية النص العميقة.

أما كلمات أبو وأخو وقميص فهي ترتبط ارتباطًا وثيقًا بلفظ يوسف المحوري في النَّصِّ، وكان كل تكثيف لهذه الألفاظ بمثابة تكثيف للفظ المحوري نفسه، فالأب والإخوة جزء جوهري في أحداث القصة، وكذلك لفظ القميص الذي كان له أيضًا دورٌ محوري في قصة يوسف، حيث عايش قميص يوسف أحداث الطفولة، وما فيها من كيد الإخوة، وعايش أحداث الشباب وما فيها من امتحانات (حيث شهد صراع الفحش والعفاف بين امرأة العزيز ويوسف، وكان شاهدًا على انتصار العفاف)، وعايش أحداث الملك والسلطان وما بها من ابتلاءات، وهكذا شارك هذا القميص في تماسك آيات سورة يوسف، حيث عاصر أحداث القصة كلها، من بدايتها إلى نهايتها.

نتائج البحث وتوصيته

١- من خلال هذه الدراسة نستطع أن نعرف - بطريقة علمية ملموسة - من أين يأتي الحكم على قصة يوسف في القرآن بأنها أحسن القصص، بعدما كنا - قديمًا - نحسُّ بأنها أحسن القصص ونقرُّ بذلك دون أن ندرك كنه هذا الحس، حيث تبين لنا من هذه الدراسة أن قصة يوسف - عليه السلام - كما وردت في القرآن الكريم كانت أحسن القصص بسبب تميُّز آياتها بالانسجام الصوتي والتماشك الدلالي، وتميُّز نَصِّها بدقَّة السبكِ وحسني الصياغة وجوِّدة المضمون، كلُّ ذلك كقل لها أن تأتي بأجمل مَبْنَى وأجلى مَعْنَى، وتعبِّر عن معاني شتى ومشاعر عدَّة، وتقدم مشاهد حية، مع وجود تلاؤم واضح بين النظم المتناسق للآيات وبين الترتيب المنطقي للأحداث الواردة فيها.

٢- تحقَّق الانسجام الصوتي لآيات سورة يوسف من خلال ظواهر صوتية عديدة اعترت السورة الكريمة (كتناغم النسيج المقطعي، التخلص من التقاء الساكنين، والإدغام، والإقلاب، والمد، والفاصلة)، لكن كان تناغم النسيج المقطعي لبنيَّة آيات سورة يوسف أبرز مظاهر الانسجام الصوتي في تلك السورة، حيث تبين من الدراسة أن غالبية النسيج المقطعي لآيات سورة يوسف جاء على هيئة مقاطع صوتية قصيرة ومتوسطة، متناسقة صوتياً، ذات إسماع قوي، فكانت مناسبةً تمامًا لقصة يوسف كما جاءت في السورة الكريمة، حيث جعلت آيات السورة تغزو الأسماع وتحمّلها - بعد سماع كل آية - على متابعة ما يُتلى بعدها؛ لأن المقاطع صغيرة الكم، ذات قوة الإسماع تتميز بالإيقاع السريع الذي يُرغِّب القارئ والمستمع في متابعة مضمون ما يقرأ أو يسمع، وتدعوه إلى عدم الانصراف عنه، كما جاءت المقاطع الصوتية لبنية آيات تلك السورة - من حيث الانغلاق والانفتاح - على هيئة مقاطع صوتية متنوعة، متناعمة ومتشابكة فيما بينها من خلال التحامها عن طريق التماثل Assimilation تارة، وعن طريق التخالف Dissimilation تارة أخرى، وهذا من شأنه أن يُحدث أثرًا سمعيًا عذبًا، يحسُّه المتلقي ولا يدرك كُنْهه، لكنه يدعو القارئ إلى مواصلة قراءة قصة يوسف في السورة الكريمة، ويُرغِّب المستمع في متابعة أحداث تلك القصة وعدم الانصراف عنها.

٣- تحقَّق التماسك النصي لآيات سورة يوسف من خلال عدة أدوات أبرزها: الإحالة (المرجعية Reference)، والاستبدال (الإبدال Substitution)، والحذف Ellipsis، والعطف (الوصل Conjunction)، ثم التماسك المعجمي Lexical Cohesion، وقد كان

من اللافت النظر في التماسك المعجمي في سورة يوسف: لفظ القميص، فكان من أبرز مظاهر التماسك النصي في تلك السورة، حيث ذُكِرَ قميص يوسف في السورة الكريمة ست مرات، فساعد على تَحْقِيقِ التماسك النصي في آيات السورة، فعلى الرغم من أن لفظ يوسف كان اللفظ المحوري في النص، وقد أدى تكراره دورا كبيرا في تماسك وحدات النص، إلا أن القميص أيضا كان له دور محوري في قصة يوسف، حيث عايش أحداث الطفولة، وما فيها من كيد الإخوة، وعايش أحداث الشباب وما فيها من امتحانات (حيث شهد صراع الفحش والعفاف بين امرأة العزيز ويوسف، وكان شاهداً على انتصار العفاف)، وعايش أحداث الملك والسلطان وما بها من ابتلاءات، وهكذا عايش ذلك القميص قصة يوسف كلها من بدايتها حتى نهايتها، فشارك في تماسك آيات سورة يوسف بصورة لافتة النظر.

٤- كان لحذف بعض الجمل من بناء سورة يوسف دور كبير في تماسك نص قصة يوسف، حيث منح النصّ قوّة بناءً وإحكام، وحمّاه من الترهل والتفكك؛ لأنه مثّل وسيلة من وسائل السبك، وعاملاً من عوامل الحبك، أدى إلى ربط مكونات النص السطحي فانسبك شكلياً، وتماماً دلاليّاً، يتضح ذلك بصورة ملموسة في المواضع التي حذف فيها تركيب كامل، حيث ساعد الحذف على أن تأتي آيات القصص متلاحمة مترابطة، تُمثّل نصّاً متماسكاً، وما كان ينبغي لما حُذِفَ إلا أن يكون محذوفاً.

٥- ما توصلت إليه الدراسة من ثبوت الإعجاز في نصّ سورة يوسف يتفق مع ما ذهب إليه علماء العربية القدماء وعلماء الدراسات الإسلامية، فها هو الإمام الفخر الرازي يذكر أن الحكم على قصة يوسف في القرآن بأنها أَحْسَنُ الْقُصَصِ، إنما يرجع إلى أسلوب القرآن المعجز في هذه السورة، يقول الإمام الرازي: "الحسن يعود إلى حسن البيان لا إلى القصة، والمراد من هذا الحسن كون هذه الألفاظ فصيحة بالغة في الفصاحة إلى حد الإعجاز، ألا ترى أن هذه القصة مذكورة في كتب التاريخ مع أن شيئاً منها لا يشابه هذه السورة في الفصاحة والبلاغة"^(٧٧).

٦- كثُرَتِ الأقاويل من غير اللغويين المتخصصين حول سبب كون قصة يوسف في القرآن الكريم أحسن القصص (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقُصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﷻ)، لكن كانت كل تلك الأقاويل مجرد آراء اجتهادية وتفسيرات نظرية مقبولة، لكنها ليست صادرة من منظور لغوي، ولأصحابها كل العذر بسبب عدم التخصص في اللغة^(٧٨).

٧- سورة يوسف جزء من نسيج لغوي محكم، ونص أدبي متماسك هو القرآن الكريم، واتصاف النص القرآني بالانسجام الصوتي والتماسك النصي من العوامل التي جعلت القرآن الكريم بأسر

قلوب العرب، ويجعلهم يقفون مذهولين أمام بيانه الساطع، عاجزين عن الإتيان بمثله، وقد نبتت عجزُ الجن والإنس أجمعين - من لُدُن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى يوم الدين - أن يأتوا بمثل هذا القرآن ﴿ قُل لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ الإسراء: ٨٨.

٨ - قصة يوسف عليه السلام كما قدمتها السورة الكريمة الموصوفة بالانسجام الصوتي والتماسك النصي، يجعلها نموذجًا للقصة الأدبية الحديثة بكل أركانها من سرد وحبكة وأحداث وشخصيات وزمان ومكان.

توصية البحث

يوصي البحث بتسليط أضواء الدرس اللغوي الحديث على ما بذله المفسرون وعلماء الدراسات القرآنية من جهود في مجال فهم النصّ القرآني الكريم، ويوصي ببذل الجهد في تحليل نظراتهم، خاصة أنها ليست بعيدة عما انتهى إليه الدرس اللغوي الحديث في مجال تحليل النصوص، فما ذكره الفخر الرازي - مثلاً - من أن اتصاف قصة يوسف في القرآن الكريم بالحسن يرجع إلى حسن نظمها وإعجاز أسوبها قد أكدته هذه الدراسة وأوضحته بصورة ملموسة في ضوء معطيات الدرس اللغوي الحديث، وما أسماه علماء الدراسات القرآنية: المناسبة بنوعيتها (لفظية، ومعنوية) هو ما يقابل مفهومي السبك (Cohesion) والحبك (Coherence) اللذين جعلهما علماء اللغة الغربيون معيارين من معايير النصّ السبعة، وفي كل هذا تأكيدٌ على أن علماء العربية كانوا أصحاب ريادة في دراسة النصّ أو ما يسمى بعلم لغة النصّ، وأنهم سبقوا الغربيين في مجال الدراسات النصّية التنظيرية - وإن لم يسموها بهذا الاسم.

الهوامش:

- (^١) مثل: أطروحة الماجستير المقدمة من حابس شحادة القعايدة إلى قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة مؤتة بالأردن بتاريخ ٢٠٠٥م، بعنوان: سورة يوسف: دراسة بلاغية.
- (^٢) مثل كتاب: "لا تسأل أحداً - كتابة القصة على طريقة أحسن القصص" للكاتب السوري عدنان فرزات، صادر عن مشروع "مكتبتكم" في الكويت، المتضمن تحليلاً أدبياً لقصة يوسف عليه السلام، يستخرج منها قواعد علمية للقصة مثل: الحدث وتصاعديته والحبكة، وعنصر التشويق واللغة والتكثيف المكاني والزمني، وغيرها من العناصر التي وجد فيها عناصر وافية للقصة يمكن الكتابة وفق معطياتها.
- (^٣) مثل كتاب: الدلالة الصوتية في سورة يوسف: دراسة نظرية وتطبيقية، تأليف مهدي بن عيسى، نشر ٢٠١٩م، تناولت فيه المؤلفة مظاهر العلاقة بين الصوت والدلالة في العربية بعامه، وفي لغة التنزيل بخاصة، مع دراسة هذه المظاهر دراسة تطبيقية في سورة يوسف لاستجلاء أبعادها. وبحث: الدلالة الصوتية والصرفية لسورة يوسف للدكتورة نادية رمضان النجار الأستاذ المساعد بكلية الآداب جامعة حلوان.
- (^٤) هناك دراسة تناولت من سورة يوسف مظهرًا واحدًا من مظاهر التماسك النصي، ألا هو الحذف، هذه الدراسة بعنوان: من مظاهر التماسك النصي في القصص القرآني: الحذف في سورة يوسف نموذجًا، هذه الدراسة مقدمة من: زيد شهاب العامري، وهشام سليمان العامري، نشر مجلة كلية الآداب جامعة الملك سعود، العدد الثالث، مجلد ٢٦، ٢٠١٤هـ/٢٠١٤م.
- (^٥) الانسجام لغةً: يقال: سَجِمَ الدَّمْعُ والمَطَرُ يَسْجُمُ سَجْمًا وَسُجُومًا: سال قليلاً أو كثيراً، وانسجم المطر ينسجم انسجامًا، فهو منسجم، وانسجمت ألفاظ النص: تَنَاعَمَتْ أَصْوَاتُ كَلِمَاتِهِ وَتَنَاسَقَتْ، والأصوات المنسجمة: أَصْوَاتٌ مُتَنَاعِمَةٌ، لا نشازَ فيها. ينظر: لسان العرب مادة س ج م.
- (^٦) تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر لابن أبي الأصعب ص ٤٢٩.
- (^٧) المقطع عبارة عن دفقة صوتية، وتتكون الكلمات من مقاطع، فقد تتكون الكلمة من مقطع واحد أو مقطعين أو من ثلاثة مقاطع، وأقصى نظام مقطعي تسمح به اللغة العربية هو ستة مقاطع، وتعتبر الكلمة التي بها ستة مقاطع كلمة ثقيلة جداً، ويكون استعمالها نادراً وغير محبب. ينظر النظام المقطعي والمقاطع الصوتية بالمراجع الآتية: الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس ص ١٥٩، اللغة العربية معناها ومبناها للدكتور تمام حسان ص ٦٥، مناهج البحث في اللغة العربية للدكتور تمام حسان ص ١٢٣، في علم اللغة العام للدكتور عبد الصبور شاهين ص ١٠٧

(٨) اعتمدت في التقسيم المقطعي لنسيج الآيات على معيار الكَمّ الصوتي، فما تكوّن من صوتين اعتبرته مقطّعاً قصيراً، وما تكوّن من ثلاثة أصوات اعتبرته مقطّعاً متوسطاً، وما تكوّن من أربعة أصوات اعتبرته مقطّعاً طويلاً.

(٩) الشخصيات قسماً: شخصيات رئيسة تلعب دوراً بارزاً في تسيير مجرى الأحداث، حيث يدور مجرى الأحداث حولها، مثل يوسف وإخوته وامرأة العزيز، وشخصيات ثانوية تركز عليها الشخصيات الرئيسية في تسيير الأحداث دون أن يكون لها دور مباشر في تغيير مجرى الأحداث، مثل صاحبي السجن، والنسوة اللاتي قطعن أيديهن.

(١٠) الحدث هو السبب الرئيس والدافع الأساسي لقيام القصة وحدوثها.

(١١) الزمان هو الوقت الذي تجري فيه أحداث القصة.

(١٢) المكان هو الموقع الذي تدور فيه أحداث القصة.

(١٣) الحكمة هي نقطة الذروة التي تتأزم فيها الأحداث وتتعدد، وهي العنصر الأساس الذي يستند إليه عنصر التشويق، فكلما تأزمت الأحداث وازدادت سخونة وتعقدت زادت نسبة التشويق لدى القارئ، مثل: موقف يوسف عندما ألقى في ظلمة البئر، وموقف يوسف عندما دعته امرأة العزيز إلى الفاحشة وأغلقت جميع الأبواب وهددته بالسجن وكان في عنفوان الشباب قادراً على ممارسة الفاحشة، والموقف الأكثر سخونة في القصة عندما تأزمت الأحداث وتعقدت عند اتهام أخوة يوسف وأخيهم بسرقة صواع الملك، وحيرة الأخوة لأنهم أخذوا على أنفسهم عهداً أمام والدهم بعدم التفريط بأخيهم كما فرطوا بيوسف من قبل، وحال الوالد عندما سمع خبر دخول ابنه الثاني السجن.

(١٤) الحل هو النهاية التي فيها حل عُقد القصة، مثل: لقاء الأب بابنه يوسف وندم الإخوة على ما فعلوه بأخيهم يوسف.

(١٥) ينظر: سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ص ٩٧ وما بعدها.

(١٦) أما في حالة النغمة المسطحة ووصل الكلام فالتختم بثلاثة مقاطع مفتوحة. عن النغمة المسطحة ينظر كتاب: اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٣٠ وما بعدها.

(١٧) يعتبر الوقف الصوتي فونيميا من الفونيمات فوق التركيبية المصاحبة للكلام، وهو مثل النبر والتنعيم يقوم بدور وظيفي في تحديد دلالة ما ينطق به المتكلم، واختلف الدارسون في تسميته، فمنهم من أطلق عليه مصطلح الوقف كالدكتور تمام حسان، ومنهم من أطلق عليه مصطلح المفصل **Junctur**، وعرفه

بأنه سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في صوت كلامي بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما، أو مقطع ما وبداية آخر، كاللكتور أحمد مختار عمر. انظر: دراسة الصوت اللغوي ص ١٩٦ واللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٧٠.

(١٨) من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢١٢

(١٩) شرح المفصل، ١٢٠/٩، تسهيل الفوائد لابن مالك ٢٥٩-٢٦٠، شرح الشافية للرضي ٢٤٧-٢٢٥/٢

(٢٠) المقتضب ١٧٤/٣، شرح المفصل ١٢٧/٩، شرح الشافية ٢٤٠/٢، الأشباه والنظائر ٣٣١/١، ١٦٣-١٦٢/٢

(٢١) يقول د/ إبراهيم أنيس: "وأجمعوا على أن الأصل الكثير الشيع في التخلص من التقاء الساكنين إنما يكون بالكسر". من أسرار اللغة ص ٢١٣

(٢٢) جاءت صورة التخلص من التقاء الساكنين بالتحريك في سورة يوسف متمثلة في صورتين هما: التخلص بالتحريك بالكسر، والتخلص بالتحريك بالفتح.

(٢٣) أنواع المقاطع العربية خمسة: الأول مقطع قصير مفتوح، وهو ما تكون من صوت صامت وحركة قصيرة، مثل: (ك)، والثاني مقطع طويل مفتوح، وهو ما تكون من صوت صامت وحركة طويلة، مثل: (في)، والثالث مقطع طويل مغلق حركته قصيرة، وهو ما تكون من صوتين صامتين بينهما حركة قصيرة، مثل: (من)، والرابع مقطع طويل مغلق حركته طويلة، مثل: (باب) في الوقف، والخامس مقطع زائد في الطول، وهو ما بدأ بصوت صامت وتلاه حركة قصيرة ثم صامتان متواليان، مثل: (بنت) في الوقف. التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ص ٦٢

(٢٤) إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه ص ٧.

(٢٥) يقول ابن عاشور: اتفق القراء على قراءة (لا تأمنا) بنون مشددة مدغمة من نون أمن ونون جماعة المتكلمين. التحرير والتوير ٢٢٧/١٠

(٢٦) الروم: خفض الصوت عند النطق بالحركة، بشرط أن يسمعه القريب دون البعيد، ويكون في الضمة والكسرة، والإشمام يكون بضم الشفتين على هيئة النطق بحرف الواو يُعِيدَ تسكين الحرف المضموم، بحيث يراه البصير دون الضير؛ أي: هو أداء حركي لا صوتي.

(٢٧) انظر إدغام التماثلين عند: سيبويه ٤/٤٣٧، وابن يعيش ١٠/١٢١، ١٤٦-١٤٩.

- (٢٨) يقول سيويه: أما إذا ترنموا فإنهم يلحقون الألف والياء والواو. كتاب سيويه ٢٠٤/٤
- (٢٩) في كتابه: إحكام الآي في أحكام الآي، وهو كتاب مفقود، نقل منه السيوطي وغيره نقولا عديدة.
- (٣٠) في كتابه: النكت في إعجاز القرآن.
- (٣١) في كتابه: إعجاز القرآن.
- (٣٢) في كتابه: البرهان في علوم القرآن.
- (٣٣) في كتابه: الإتقان في علوم القرآن.
- (٣٤) ينظر: البرهان في علوم القرآن للزركشي ٥٣/١، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢٩٠/٣
- (٣٥) اشتملت سورة يوسف على ١١١ فاصلة، جاءت جميعها مختومة بصوت مائع مسبوق بمد، وجاء الصوت المائع نونا ٩٣ مرة، وميما ١٥ مرة، وراء مرتين، ولأما مرة واحدة.
- (٣٦) اللغة العربية معناها ومبناها للدكتور تمام حسان ص٢٧١
- (٣٧) الدلالة الصوتية للدكتور كريم زكي حسام الدين ص٦٧
- (٣٨) كتاب سيويه ٢٠٤/٤
- (٣٩) مدارج السالكين ٥١٢/١
- (٤٠) علم لغة النص **Text Linguistic** فرع من فروع اللسانيات يدرس النصوص المنطوقة والمكتوبة.
- (٤١) ينظر: النص والخطاب والإجراء، تأليف ديوجرانند، ترجمة تمام حسان، عالم الكتاب، الطبعة الأولى ١٩٩٨/٥١٤١٨ م ص١٠٣-١٠٥ ، ومدخل إلى علم لغة النص تأليف فولفجانج هاينه مان، وديترفيهفجر، ترجمة الدكتور سعيد حسن بحيري، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة الطبعة الأولى ٢٠٠٤ م ص٨٠-٨١
- (٤٢) ينظر: علم لغة النص المفاهيم والاتجاهات، تأليف دكتور سعيد حسن بحيري، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، مصر، الطبعة الأولى ، ١٩٩٧ م ص ١
- (٤٣) ينظر: علم لغة النص المفاهيم والاتجاهات، تأليف دكتور سعيد حسن بحيري، ص ٢

(٤٤) في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، للدكتور سعد عبد العزيز مصلوح، ص ٢٢٥

(٤٥) Halliday & Hasan. Cohesion in English p37

(٤٦) ينظر: لسانيات النص للدكتور محمد خطابي، ص ١٦-١٩، ونحو اتجاه جديد في الدرس النحوي، للدكتور أحمد عفيفي، ص ١١٦

(٤٧) ينظر: اللغة والإبداع الأدبي للدكتور محمد العبد ص ٣٦

(٤٨) النص والخطاب والإجراء، تأليف ديوجراندي، ص ٩٩

(٤٩) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي الكتور طاهر حمودة ص ٦

(٥٠) راجع الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس ص ٣٣٧

(٥١) الخصائص ٢/٣٦٠

(٥٢) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ص ١٧٨

(٥٣) سر الفصاحة ص ٢٤١

(٥٤) الإتيان في علوم القرآن ٣/١٨٩

(٥٥) يقول النحاة: الحذف لا يكون إلا لدليل حالي أو مقالي. مغني اللبيب ٢/٦٩٢

(٥٦) الإتيان في علوم القرآن ٣/١٨٩، وتعرض بنت الشاطي على قول النحاة باطراد حذف "لا" النافية في جواب القسم إذا كان الفعل المنفي مضارعاً، وتُخْرَج منه هذا المثال، وترى أن هذا المثال يحتاج إلى قراءة من زاوية أخرى. انظر: الإعجاز البياني للقرآن ص ١٩٢

(٥٧) الكشاف ٢/٣٣٩ والبيت لامرئ القيس، وتمامه: فقلت يمين الله أبرح قاعدا ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي

(٥٨) الخصائص لابن جني ٢/٢٨٤

(٥٩) ذكر القدماء أن ذلك من سنن العرب في كلامها، يقول سيبويه: وقد يجوز ذلك - وهو من كلام العرب - أن تحذف "لا" وأنت تريد معناها، وذلك قولك: والله أفعل ذلك أبداً، تريد: والله لا أفعل ذلك أبداً. كتاب سيبويه ٣/١٠٥

(٦٠) يقول ابن جني في الخصائص: حذف المضاف كثير واسع، ونقل السيوطي عن ابن جني قوله: منه - أي من حذف المضاف - في القرآن زهاء ألف موضع. انظر: الخصائص ٣٦٤/٢ والإتقان في علوم القرآن ١٨٤/٣

(٦١) الكشف ٣٣٧/٢

(٦٢) أسرار البلاغة ص ٣٩٠

(٦٣) يقول د/ محمود السمران: مصطلح السياق Context أو سياق الحال Context of Situation عند الأستاذ فيرث نوع من التجريد من البيئة أو الوسط الذي يقع فيه الكلام..... ويضيف قائلا: سياق الحال هو جملة العناصر المكونة للموقف الكلامي، مثل: شخصية المتكلم والسامع وتكوينهما الثقافي، وشخصيات من يشهد الكلام غير المتكلم أو السامع... وهكذا يتضح أن من أهم خصائص سياق الحال إبراز الدور الاجتماعي الذي يقوم به المتكلم وسائر المشتركين في الموقف الكلامي. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي ص ٣١٠-٣١١

(٦٤) الكشف ٣٠٨/٢

(٦٥) انظر الكشف ٣٠٦/٢

(٦٦) تفسير أبي السعود ٢٥٨/٤

(٦٧) الكشف ٣١١ / ٢

(٦٨) الكشف ٣٤٣/٢

(٦٩) الكشف ٣٠٦/٢

(٧٠) الكشف ٣٢٤/٢

(٧١) الكشف ٣٣٨/٢

(٧٢) يقول الدكتور طاهر حمودة: "ومن قبيل الحذف اختصارا وإيجازا ما يقع في القصص القرآني الذي يعنى بذكر ما يتعلق الغرض به، ويحذف ما يمكن أن تدل القرائن عليه، أو ما ليس للنص غرض في ذكره. ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ص ١٠٠

(٧٣) السبك والحبك هما من أهم المعايير التي يجب توافرها للحدث التواصلية ليصير أو يكون نصاً؛ لأنهما يتصلان بالنص في ذاته، فالسبك يُعنى بكيفية ربط مكونات النص السطحي (الكلمات)، والحبك يُعنى بالوظائف التي تتشكل من خلالها مكونات عالم النص، والمعياري الأول ربط شكلي، والثاني ربط دلالي، وبهما معا يتحقق التماسك النصي. انظر مدخل إلى علم لغة النص تأليف فولفجانج هاينه مان وديتر فيهفجر ترجمة دكتور سعيد حسن بحيري ص ٨٠، ٨١ وعلم لغة النص للدكتور سعيد حسن بحيري ص ١٢٨

(٧٤) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لابن هشام الأنصاري، ص ٢٣١

(٧٥) نحو اتجاه جديد في الدرس النحوي للدكتور أحمد عفيفي ص ١٠٦

(٧٦) في الآيات رقم ١٨، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٩٣.

(٧٧) مفاتيح الغيب للفخر الرازي ٨٧/١٨

(٧٨) قيل: سميت سورة يوسف أحسن القصص لأنها وردت متكاملة من أولها لآخرها في نفس السورة، متكاملة البناء، فيها تمهيد وحبكة وانفراج، وقيل: لأنها اشتملت على موضوعات متعددة وأعراض متنوعة، عالجت مسائل تربوية واجتماعية ونفسية وأخلاقية وإصلاحية واقتصادية وسياسية، وقيل: سميت أحسن القصص لأن في نهايتها حسن المآل وطيب العاقبة، فيعقوب عليه السلام رد إليه بصره وظفر بفلذة كبده، ويوسف عليه السلام آتاه الله الملك والحكمة وعلمه من تأويل الاحاديث، والأخوة تاب الله عليهم وحسن حالهم ومن ذريتهم اصطفى الله أسباط بني إسرائيل، وامرأة العزيز أقرت بذنبها وحسنت توبتها وكفرت عن ذنبها، وأهل مصر اجتازوا السبع الشداد، حتى صار الناس يأتونهم في جميع الأقطار للمؤنة، وقيل: سميت أحسن القصص لأن فيها عبرة لأصحاب العقول، و... إلخ.

مراجع البحث

المراجع العربية:

- ١- الإتيان في علوم القرآن للسيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث القاهرة "بدون تاريخ".
- ٢- أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني، تعليق محمد عبد العزيز النجار، مكتبة محمد علي صبيح، القاهرة ١٣١٧هـ/١٩٧٧م.
- ٣- الأشباه والنظائر للسيوطي، تحقيق دكتور فايز ترحيني، بيروت، ١٩٨٤م.
- ٤- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأجلو المصرية، الطبعة السادسة ١٩٨١م.
- ٥- الإعجاز البياني للقرآن، دكتور عائشة عبد الرحمن، دار المعارف الطبعة الثانية "د ت".
- ٦- إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه، القاهرة ١٩٤١م.
- ٧- البرهان في علوم القرآن للزركشي، دار ابن الجوزي، القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠١٣م.
- ٨- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن لابن أبي الإصبع العدواني، تحقيق الدكتور حفني محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، ١٩٦٣م.
- ٩- التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس، د ت.
- ١٠- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك، تحقيق: محمد كامل بركات، القاهرة ١٩٦٧م.
- ١١- التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، للدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
- ١٢- تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.
- ١٣- الخصائص لابن جني، تحقيق محمد علي النجار، طبعة المكتبة العلمية، "د ت".
- ١٤- دراسة الصوت اللغوي للدكتور أحمد مختار عمر، عالم الكتب ١٩٩٠م.
- ١٥- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، تعليق محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، الطبعة الثالثة ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- ١٦- الدلالة الصوتية، دراسة لغوية لدلالة الصوت ودوره في التواصل للدكتور كريم زكي حسام الدين، مكتبة الأجلو المصرية، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

- ١٧- سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي، تعليق الأستاذ عبد المتعال الصعيدي، طبعة مكتبة محمد علي صبيح وأولاده ١٣٧٢هـ-١٩٥٣م.
- ١٨- شرح الشافية للرضي تحقيق الأستاذة: محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت ١٩٨٢م.
- ١٩- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لابن هشام الأنصاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- ٢٠- شرح المفصل لابن يعيش، بيروت، "د ت".
- ٢١- الصاحي في فقه اللغة لابن فارس، تحقيق السيد أحمد صقر، طبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة ١٩٧٧م.
- ٢٢- ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي للدكتور طاهر سليمان حمودة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، الاسكندرية، طبعة ١٩٩٨م.
- ٢٣- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، دكتور محمود السعران، طبعة دار الفكر العربي، د ت.
- ٢٤- علم لغة النص المفاهيم والاتجاهات، للدكتور سعيد حسن بحيرى، الشركة المصرية العالمية للنشر- لونج مان، الطبعة الأولى ١٩٧٧م.
- ٢٥- في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، للدكتور سعد عبد العزيز مصلوح، أفاق جديدة، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.
- ٢٦- في علم اللغة العام: تأليف دكتور عبد الصبور شاهين، مكتبة الشباب، المنيرة، القاهرة، د ت.
- ٢٧- الكتاب لسيوييه، المطبعة الأميرية ببولاق ١٣١٧هـ.
- ٢٨- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، مطبعة البابي الحلبي ١٩٧٢م.
- ٢٩- لسان العرب لابن منظور، تحقيق الأستاذ عبد الله علي الكبير وآخرين، طبعة دار المعارف، مصر، ١٩٦٩م.
- ٣٠- لسانيات النص للدكتور محمد خطايي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦م.
- ٣١- اللغة العربية معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان، عالم الكتب، الطبعة السادسة ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م.

- ٣٢- اللغة والإبداع الأدبي للدكتور محمد العبد، دار الفكر للدراسات والنشر، القاهرة ١٩٨٩م.
- ٣٣- مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، لابن قيم الجوزية، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، د.ت.
- ٣٤- مدخل إلى علم لغة النص تأليف فولفجانج هاينه مان وديتريهفنجر ترجمه وعلق عليه دكتور سعيد حسن بحيرى، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة ٢٠٠٤م.
- ٣٥- مغنى اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام الأنصارى ٧٦١هـ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م.
- ٣٦- مفاتيح الغيب للفخر الرازي، دار الفكر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ/١٩٨١م.
- ٣٧- من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الرابعة ٢٠١٠م.
- ٣٨- المقتضب للمبرد، تحقيق دكتور محمد عبد الخالق عزيمة، بيروت، " د ت".
- ٣٩- نحو اتجاه جديد في الدرس النحوي للدكتور أحمد عفيفي، زهراء الشرق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م.
- ٤٠- النص والخطاب والإجراء، تأليف ديبوجراند، ترجمة دكتور تمام حسان، عالم الكتاب، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.

المراجع الأجنبية:

Cohesion in English. Halliday & Hasan, R. London, Longman, 1976.